Pedagogisch Beleidsplan 2026

Omdat ieder kind “kei ” belangrijk is (versie september)

Kei KIDZ

INHOUD

1. Inleiding 6
2. Voor wie is dit beleidsplan:....8
Ouders/verzorgers 8
Pedagogisch medewerkers....8
Bedrijven en instellingen....9
3. Doelstelling en visie....9
Algemene doelstelling....9
Onze visie op kinderen en hun ontwikkeling 9
Visie op kinderopvang....10
4. De vier ontwikkelingsdoelen als basis voor het pedagogisch handelen....11
Emotionele veiligheid – ieder kind is belangrijk....11
Persoonlijke competenties – ieder kind is uniek....11
Sociale competenties – ieder kind hoort erbij 12
Het eigen maken van waarden en normen – ieder kind draagt bij....13
5. De dagelijkse gang van zaken per locatie 14
Wijzigingen per juli 2024 voor de bSO 14
Wijzigingen per juli 2024 voor het KDV.... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Locatie Buinen....15
groepen Kinderopvang....15
Groepen BSO: 15
Buinen algemene beschrijving van de locatie 17
OPENINGSTIJDEN: 17
Groepen 18
DE GROOTTE VAN DE LOCATIE: 18
DE MAXIMALE GROEPSGROOTTE 18

DE REGULIERE PERSONEELSDIENSTEN: 19
REGULIERE PAUZE TIJDEN: 19
Aantal beroepskrachten per groep: 19
Locatie Odoorn 21
Algemene beschrijving van de locatie 21
Binnen de kinderopvang in Odoorn werken we met verschillende groepen: 22
OPENINGSTIJDEN ALGEMEEN: 23
Groepen 23
DE GROOTTE VAN DE LOCATIE: 23
DE MAXIMALE GROEPSGROOTTE 23
DE REGULIERE PERSONEELSDIENSTEN: 24
REGULIERE PAUZE TIJDEN: 24
Locatie Valthe, Lindenakkers 25
OPENINGSTIJDEN: 25
Groepen 25
DE GROOTTE VAN DE LOCATIE: 25
DE MAXIMALE GROEPSGROOTTE 25
DE REGULIERE PERSONEELSDIENSTEN: 26
Basis en stamgroep kader en doorstroming vve 26
Samenvoegen groepen &locatie overstijgend opvangen 28
Toelichting samenvoegen op één locatie : 30
Het samenvoegen van de kinderdagopvang (KDV), stamgroep en de buitenschoolsopvang (BSO), basisgroep op 1 locatie 30
VERLATEN VAN DE BASISGROEP 32
1. Kwaliteitseisen Kinderopvang: 33
3-uurs regeling 33
Mentorschap 35
Uitleg Mentorschap op ons kinderdagverblijf 35
Vier ogen principe 37

Vaste gezichten criterium 38
Wat veranderde er in 2023 38
WAT DOEN WIJ ALS ORGANISATIE 39
WANNEER MOET DIT IN HET PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN WIJZIGEN 39
2. Afspraken betreffende halen en brengen 39
3. ONDERSTEUNING VAN MEDEWERKERS 40
DOOR OUDERS 40
DOOR COACHING/ SCHOLING 41
dOOR Gezonde Kinderopvang 42
DOOR BABY COACHING 42
Kwaliteit pedagogisch medewerkers 42
Vrijwilligersbeleid 44
Stagiare beleid 44
Meldcode Kinderopvang 44
4. Dagprogramma's 45
Dagprogramma Kei Kidz kinderdagverblijf 45
Dagprogramma Kei Kidz Bso schooldagen. 46
Dagprogramma Kei Kidz BSO vakantie dagen 46
5. Verantwoorde Kinderopvang: 47
Observeren/signalering 47
Signaleren van knelpunten in de ontwikkeling 47
VVE 48
Buinen 48
Odoorn 48
Uitstroom richting basisonderwijs 49
6. OUDERBELEID 51
Plaatsing 51
Intake en wennen 51

Privacy 52
Oudercommissie 52
Opvangaanbod 53
Continuïteit 53
Website 54
Contacten met derden 54
Klachten 54

1. INLEIDING

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van kinderopvang Kei Kidz. Kei Kidz heeft op dit moment drie kinderopvang locaties.

In dit plan is ons algemene pedagogische beleid beschreven. Sommige aspecten zijn nader uitgewerkt in andere documenten, zoals de werkplannen of protocollen van de vestigingen. Op sommige plekken in de tekst verwijzen we naar deze documenten. We werken aan continue verbetering van onze kwaliteit en blijven ons afvragen wat een veranderende wereld van ons vraagt. Ook is het beleid veiligheid en gezondheid onderdeel van dit pedagogisch beleid. Dit is een document waarin we de visie, doelen en uitgangspunten vastleggen rondom veiligheid en gezondheid op de opvang.

Hierin zijn de belangrijkste risico's voor de veiligheid en gezondheid van kinderen, de preventieve maatregelen en de wijze van evalueren en actualiseren beschreven.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid en de bijbehorende evaluaties worden op iedere locatie beschikbaar gesteld aan beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs en eventuele vrijwilligers. Ouders kunnen het actuele beleid en de evaluaties op verzoek inzien.

Kei Kidz draagt er zorg voor dat medewerkers kennisnemen van het beleid en dat wijzigingen tijdens werkoverleggen worden besproken. De uitvoering wordt regelmatig geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Kinderopvang Kei Kidz heeft op dit moment drie locaties waar we opvang aanbieden, te weten:

1. In de school in Odoorn bieden we zowel kinderopvang op een baby- en peutergroep als buitenschoolse opvang.
2. Op onze locatie in Buinen hebben we een voormalige school verbouwd tot een prachtig kinderdagverblijf. Ook hier wordt zowel kinderopvang als Buitenschoolse opvang aangeboden.
3. Op de locatie de Linderakkers bieden we Buitenschoolse opvang aan in het schoolgebouw.

Dit pedagogisch beleidsplan is richtinggevend voor de dagelijkse opvang. Kei Kidz biedt opvang voor kinderen in de leeftijd van 6 weken tot en met 12 jaar.
U heeft als ouder gekozen voor de opvang bij Kei Kidz en u mag erop vertrouwen dat wij goed voor uw kind zullen zorgen. Dit vertrouwen nemen wij heel serieus. Bij Kei Kidz is ieder kind belangrijk.

2. Voor wie is dit beleidsplan:

Ouders/verzorgers

Dit pedagogisch beleidsplan geeft de ouders/verzorgers een beeld van de opvang, die de kinderen wordt geboden, de wijze waarop de opvang is geregeld, de activiteiten die worden ondernomen en de manier van omgaan met hun kinderen.
Ouders kunnen het pedagogisch beleidsplan te allen tijde inzien, op de kinderopvanglocatie of via de website.

Pedagogisch medewerkers

Het pedagogisch beleid is onder andere een richtlijn voor de pedagogisch medewerkers, zodat zij weten wat er precies van hen wordt verwacht. Zodat zij goede opvang kunnen bieden in een liefdevolle, veilige en stimulerende omgeving. Zodat de pedagogisch medewerkers van iedere dag een bijzondere opvang dag kunnen maken, met veel plezier, stabiliteit en oog voor ontwikkeling. Ook stimuleert het de pedagogisch medewerkers om in de dagelijkse praktijk stil te staan bij het werk, waardoor de kwaliteitsbewustheid wordt bevorderd.

De pedagogisch medewerkers stemmen hun handelen af op de leeftijd, ontwikkeling, behoeften en mogelijkheden van ieder kind. Hierbij houden zij rekening met de groepssamenstelling en de individuele ondersteuningsbehoefte.

Door observaties, dagelijkse overdrachten, oudergesprekken en pedagogische coaching wordt beoordeeld of de pedagogische doelen in de praktijk voldoende worden gerealiseerd.

Bedrijven en instellingen

Bedrijven en instellingen wordt inzicht gegeven in de manier van werken, evenals de kwaliteit en professionaliteit, die wij als kinderopvang bieden. In dit pedagogisch beleidsplan wordt gesproken over “de pedagogisch medewerkers” en “zij” omdat in de opvang voornamelijk met vrouwelijke pedagogisch medewerkers gewerkt wordt.
Wanneer er in dit pedagogische beleidsplan wordt gesproken over een kind dan gebeurt dit om reden van het leesgemak in de “hij”- vorm. Instanties als GGD controleren de kinderopvang.

3. DOELSTELLING EN VISIE

ALGEMENE DOELSTELLING

Kei Kidz streeft ernaar om altijd verantwoorde opvang te bieden. Het welzijn van het kind staat hierbij centraal. Het motto blijft:

“Hoe kan ik je helpen”, we helpen kinderen, ouders en elkaar om te ontwikkelen in een veilige omgeving.

ONZE VISIE OP KINDEREN EN HUN ONTWIKKELING

Het belangrijkste in de kinderopvang is dat de kinderen zich veilig en geborgen voelen. Dat ieder kind wordt gezien zoals hij is en dat het voelt dat het er mag zijn. Met deze basis kan een kind op een goede gezonde manier zich ontwikkelen. Er heerst een pedagogisch klimaat waar ruimte is voor zowel groepsopvoeding als individuele ontplooiing. Buiten de dagelijkse verzorging hechten wij er veel waarde aan dat de omgeving een stimulans biedt voor de kinderen om zich zowel lichamelijk als sociaal/emotioneel, creatief, taalvaardig en verstandelijk te ontwikkelen. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen wijze, in zijn eigen tempo en vooral naar eigen behoeften. Om zich optimaal te kunnen ontwikkelen vinden wij het dan ook erg belangrijk een kind vooral (zelf) vertrouwen en veiligheid te kunnen bieden.

VISIE OP KINDEROPVANG

Zoals al eerder vermeld, streven wij ernaar om kwalitatief goede en verantwoorde kinderopvang te bieden. Bij Kei Kidz willen we kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 12 jaar veiligheid en geborgenheid bieden in een omgeving dat voor de kinderen voelt als een tweede thuis. Waar zij door ondersteuning van een pedagogische medewerker zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige-, sociale- en weerbare individuen.

De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat elk kind zichzelf kan zijn, zich prettig voelt en zich in zijn eigen tempo kan ontwikkelen. Er is ruimte voor de persoonlijkheid van ieder kind en ieder kind heeft recht op respect.
De groepsruimte is huiselijk ingericht, waar het kind op spelenderwijs kan ontdekken en zich kan ontwikkelen. Buiten maakt het kind kennis met wat zich daar afspeelt, zoals de natuur, een grote zandbak en leuke speeltoestellen.

In de ontwikkeling van de kinderen, streven wij naar:
- Emotionele veiligheid.
- Sociale ontwikkeling.
- Persoonlijke ontwikkeling.
- Het eigen maken van normen en waarden.

We werken met de vier ontwikkelingsdoelen van Marianne Riksen Walraven, als basis van het pedagogisch handelen. De ontwikkeling van het kind staat centraal in de kinderopvang. Het gaat daarbij om brede ontwikkeling met aandacht voor sociale activiteiten als samen spelen, samenwerken en leren van en met elkaar. Deze aanpak helpt kinderen bij een goede start in het basisonderwijs en de samenleving.

4. DE VIER ONTWIKKELINGSDOELEN ALS BASIS VOOR HET PEDAGOGISCH HANDELEN

Emotionele veiligheid – ieder kind is belangrijk

Ieder kind wil zich ontwikkelen. Het is belangrijk dat een kind zich prettig voelt, zowel thuis als op de kinderopvang. Vanuit deze emotionele veiligheid zullen kinderen de uitdaging aangaan om zich vrij te kunnen bewegen, nieuwe ervaringen op te doen en zich spelenderwijs te ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers zijn er altijd voor de kinderen, om ze een duwtje in de rug te geven of hun hand vast te houden wanneer dat nodig is, om ze een knuffel te geven, om ze te troosten, om ze te laten weten hoe trots we op ze zijn, om ze vertrouwen te geven in hun eigen kunnen en om ze op te vangen als het even niet lukt. De pedagogisch medewerkers verplaatsen zich (letterlijk) naar het niveau van het kind. We maken de afstand tussen ons en het kind kleiner door ons naar hun hoogte te verplaatsen, zoals met baby's op de grond zitten en spelen en met de peuters meespelen aan een laag tafeltje en stoeltje. Ook zakken we door onze knieën als we met de kinderen praten, zodat we op oogniveau met elkaar zijn.

De kinderen herkennen de groep als hun eigen ruimte, waar ze kunnen spelen en ontdekken. De inrichting is afgestemd op hun ontwikkelingsfase en behoefte. Kinderen leren elkaar kennen in de groep en raken vertrouwd met elkaar, net zoals met 'hun' pedagogisch medewerker.

Het bieden van een vast dagritme geeft de kinderen houvast en een veilig en geborgen gevoel. De kinderen weten precies wat ze kunnen verwachten. Hierin is natuurlijk wel ruimte voor initiatieven van de kinderen.

Persoonlijke competenties – ieder kind is uniek

Met het eigen maken van de persoonlijke competenties, richten we ons op samenwerken, creativiteit, communiceren, probleemoplossend denken, flexibiliteit, zelfstandigheid, weerbaarheid en zelfvertrouwen. Een kind kan hierdoor problemen adequaat aanpakken en zich goed aanpassen aan veranderende omstandigheden. Het kind leert en ontdekt wie het is, wat het kan, welke interesses het heeft en welke vaardigheden er nodig zijn in welke

situaties (zoals geduld hebben en afwachten of initiatief nemen en doorzetten). Door na te doen, uit te proberen en uitgedaagd te worden, worden al deze vaardigheden ontwikkeld.

Gedurende de dag en in contact met de kinderen staan ook de volgende ontwikkelingsgebieden centraal: motorische ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, taalontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door aan te sluiten bij wat het kind alleen kan en te helpen bij wat het nog niet kan, doet een kind kennis en vaardigheden op.

Een kind wil graag doen en ontdekken, de omgeving verkennen, ervaringen opdoen, zelf oplossingen uitproberen en herhalen. Kinderen krijgen hier volledig de ruimte voor.

De pedagogisch medewerkers zorgen voor voldoende afwisseling in het bieden van het spel- en activiteitenaanbod. Er wordt een goede balans gezocht tussen ‘rustige’ en ‘drukke’ activiteiten, tussen bewegingsspel binnen of buiten (waarbij motorische vaardigheden kunnen worden geoefend) en activiteit aan de tafel (samenspel, knutselen, voorlezen, zingen). Voorop staat dat het kind plezier heeft.

Spelenderwijs ontwikkelen kinderen ook hun woordenschat. Taal is het belangrijkste hulpmiddel om uiting te geven aan gedachten en gevoelens. De taalontwikkeling bij kinderen begint al vroeg. Pasgeboren baby’s zijn al heel gevoelig voor klanken en intonaties. De pedagogisch medewerkers zijn zich hiervan bewust en praten met een zachte vriendelijke stem tegen de kinderen. Er wordt veel met en tegen de kinderen gepraat. Door voorwerpen en handelingen te benoemen leren kinderen verbanden leggen en krijgen ze meer grip op hun omgeving. Zo ontdekken kinderen gaandeweg ons taalsysteem.

Sociale competenties – ieder kind hoort erbij

Kinderen leren van ons en van elkaar. De pedagogisch medewerkers geven ook altijd het goede voorbeeld in hoe je met elkaar omgaat. Kinderen krijgen steeds meer inzicht in zichzelf en hun relaties met anderen. Jonge kinderen zijn nog voornamelijk op hun ouders of verzorgers gericht. In de peuterleeftijd ontstaat er meer aandacht voor leeftijdsgenootjes. Hun wereld wordt steeds groter en dat leidt ertoe dat zij zich sociaal steeds verder kunnen ontwikkelen. Tijdens het spelen met leeftijdsgenootjes leren zij zich verplaatsen in anderen, delen ze ervaringen, kijken ze hoe een ander iets doet, zoeken ze samen naar oplossingen, leren ze te overleggen en verschillen te overbruggen en hebben ze plezier met elkaar.

Kinderen leren verbondenheid met elkaar te voelen, elkaar te helpen, op elkaar te wachten en samen waarden en normen te delen.

Kinderen krijgen de ruimte om hun eigen conflicten op te lossen. De pedagogisch medewerkers wachten af of kinderen erin slagen zelf hun conflicten op te lossen. Wij houden het proces in de gaten en grijpen in als kinderen er niet uitkomen. Hierbij gaat het erom dat wij verwoorden waar het voor de kinderen om draait en helpen de kinderen naar een oplossing te zoeken.

Het eigen maken van waarden en normen – ieder kind draagt bij

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen van de samenleving eigen te maken. Op de kinderopvang komen kinderen in aanraking met de diversiteit van onze samenleving.
Waarden en normen zijn van groot belang. Binnen (en buiten) de groep doen zich veel situaties voor waarvan op dit gebied veel leermomenten zijn.
We willen graag dat een kind met respect omgaat met zichzelf en met de omgeving, zoals andere kinderen, volwassenen, materialen, de ruimte en de natuur (buiten).

We stimuleren kinderen in de ontwikkeling van goede omgangsvormen, zoals het leren luisteren naar elkaar, excuses aanbieden, groeten bij binnenkomst en bij vertrekken, leren vragen en letten op taalgebruik.
Het stellen van grenzen hebben kinderen nodig om te leren wat wel en niet mag. Kinderen leren om zich binnen deze grenzen te bewegen. Een kind mag met grenzen experimenteren en het hoort bij hun ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers benoemen het gedrag wat ongewenst is en geven een voorbeeld van het gewenste gedrag. Dit met een accepterende houding.

De pedagogisch medewerkers moeten zich er voortdurend van bewust zijn dat zij een belangrijke voorbeeldfunctie hebben. Kinderen hebben een sterke neiging om volwassenen te imiteren en moeten daarom het gedrag dat wij de kinderen willen leren, zelf ook laten zien.

5. DE DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN PER LOCATIE

WETTELIJKE KADERS KINDEROPVANG

- Kei Kidz organiseert de opvang volgens de geldende Wet kinderopvang en het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- Voor de dagopvang wordt de beroepskracht-kindratio bepaald aan de hand van het aantal aanwezige kinderen en hun leeftijden, overeenkomstig de geldende wettelijke rekenregels.
- Voor de buitenschoolse opvang wordt de beroepskracht-kindratio op kindercentrumniveau berekend. De kinderen worden opgevangen in vaste basisgroepen, waarbij de maximale groepsgrootte en de pedagogische stabiliteit worden gewaarborgd.
- Op schoolvrije dagen kan locatie-overstijgende BSO worden aangeboden, voor zover dit vooraf aantoonbaar is overeengekomen met ouders en aan de overige wettelijke voorwaarden wordt voldaan.
- Kei Kidz zet in de BSO uitsluitend beroepskrachten in die voldoen aan de toepasselijke kwalificatie-eisen. Wanneer hiervan beleidsmatig wordt afgeweken door de inzet van andersgekwalificeerde beroepskrachten, wordt het pedagogisch beleidsplan vooraf aangevuld.

Beroepskrachten in opleiding worden uitsluitend ingezet wanneer dit is toegestaan op grond van de geldende regelgeving en de cao Kinderopvang. Voor de inzet als vast gezicht gelden aanvullende wettelijke voorwaarden.

LOCATIE BUINEN

Binnen ons kinderdagverblijf in Buinen hebben wij ervoor gekozen om te werken met:

GROEPEN KINDEROPVANG

1. De Kiezels van 0 tot 4 jaar met maximaal 16 kinderen
2. De Kiezels XL groep met alleen peuters van 2 tot 4 jaar met maximaal 14 kinderen.

Er zijn 30 KDV plaatsen. Op het moment vangen we alleen de kinderen op in groep 1 De Kiezels. Als de groepsgrootte het toelaat zullen we de groep de Kiezels weer veranderen in twee stamgroepen. Ouders ontvangen hiervoor een apart contract als zijnde dat de stamgroep dan verandert met daarin de tijden van de opvang. Opvang van de Kiezels xl vindt plaats in de ruimte/ lokaal van de Flinten en dan alleen van 09.00 uur tot 13.30 op de maandag dinsdag en de donderdagen.

En of op de woensdag en de vrijdag van 09.00 tot 12.00

De indeling van de stamgroepen wordt aan ouders bekendgemaakt. Een structurele wijziging van de stamgroep wordt vooraf met ouders besproken en schriftelijk vastgelegd waar dat noodzakelijk is.

GROEPEN BSO:

De vier basisgroepen van locatie BSO Kei Kidz te Buinen bestaat momenteel uit kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar.

We maken gebruik van de volgende ruimtes voor de opvang ten behoeve van de Buitenschoolse opvang:

<u>Groep 1 De Rotsen voorschools</u>:

Dit lokaal bestaat uit 49 m2 oppervlakte welke geschikt is voor 14 kinderen.

De keuken bestaande uit 36m2 is tegenoverliggend groep 1 en heeft een goed zicht op de Rotsen.

In zowel de keuken als op de basisgroep van de Rotsen samen met het gebruik van de speelhal combineren we de opvang van de kinderen van de groep “de Rotsen”. Hierdoor komt de maximale groepsgrootte op 30 kinderen voor deze voorschoolse opvang groep.

Openingstijden: van maandag tot en met vrijdag van 07.00 tot 09.00

Groep 2 De Rotsen Naschools:

Het lokaal bestaat uit 49 m2 oppervlakte welke geschikt is voor 14 kinderen.

De keuken bestaande uit 36m2 is tegenoverliggend groep 1 en heeft een goed zicht op de Rotsen.

In zowel de keuken als op de basisgroep van de Rotsen samen met het gebruik van de speelhal combineren we de opvang van de kinderen van de groep “de Rotsen”. Hierdoor komt de maximale groepsgrootte op 30 kinderen voor deze naschoolse opvang groep.

Openingstijden: maandag, dinsdag en donderdag: 13.30 tot 18.30

Woensdag en vrijdagmiddag van 11.45 tot 18.30

Groep 3: de Finten voorschools

Dit tweede lokaal bestaat uit 49m2 meter en is in de basis geschikt voor 14 kinderen.

Daarnaast heeft Kei Kidz Buinen een grote ruimte welke vroeger diende als sporthal. Deze is 84m2 en daarmee geschikt voor 24 kinderen.

Deze “sporthal ”wordt ook gebruikt voor deze tweede groep. Omdat de rekenregels niet meer kinderen dan 30 toestaan op een groep wordt ook deze totale groep geschikt voor 30 kinderen.

Openingstijden: van maandag tot en met vrijdag van 07.00 tot 09.00

Groep 4: de Finten Naschools

Dit tweede lokaal bestaat uit 49m2 meter en is in de basis geschikt voor 14 kinderen.

Daarnaast heeft Kei Kidz Buinen een grote ruimte welke vroeger diende als sporthal. Deze is 84m2 en daarmee geschikt voor 24 kinderen.

Deze “sporthal ”wordt ook gebruikt voor deze tweede groep. Omdat de rekenregels niet meer kinderen dan 30 toestaan op een groep wordt ook deze totale groep geschikt voor 30 kinderen.

Openingstijden: maandag, dinsdag en donderdag: 13.30 tot 18.30

Woensdag en vrijdagmiddag van 11.45 tot 18.30

Alle BSO-kinderen mogen gebruik maken van het sportlokaal maar altijd in overleg met de pedagogisch medewerker welke op dat moment aanwezig zijn. Zij kan kijken of de groepsgrootte dit toelaat.

Daarnaast zijn wij geopend op margedagen en in schoolvakanties, zie hiervoor het tarievenoverzicht

BUINEN ALGEMENE BESCHRIJVING VAN DE LOCATIE

De kinderopvanglocatie heeft in totaal vier basis BSO-groepen, ingericht op de leeftijden van de kinderen (0 tot 4 jaar en 4 tot 12 jaar).

1. VSO de Rotsen (lokaal 1 plus keuken ruimte in de royale hal + gebruik speelhal)
2. NSO de Rotsen (lokaal 1 plus keuken ruimte in de royale hal + gebruik speelhal)
3. VSO de Flinten (lokaal 2 plus gebruik keuken in de royale hal) + gebruik speelhal
4. NSO de Flinten (lokaal 2 plus gebruik keuken in der royale hal + gebruik speelhal)

- De keuken is een soort multifunctionele ruimte voor de BSO-groepen. Er kan bijvoorbeeld worden gegeten met elkaar als de groep kleiner is.
- Ook kunnen kinderen een activiteit doen als de BSO-groep groter is en er verschillende activiteiten worden aangeboden aan de kinderen.

En, de locatie heeft twee kinderopvang stamgroepen:

5. KDV de Kiezels (lokaal achterzijde + gebruik speelhal (maximaal 16 kinderen)
6. Voorschoolse groep de Kiezels XL (lokaal 2/ de Flinten) (maximaal 14 kinderen)

De grote speelhal van 84m2 is ideaal voor alle kinderen ingericht en voor alle leeftijden. Op het moment dat de oudere kinderen op school zijn kunnen de twee kinderopvanggroepen gebruik maken van deze ruimte tijdens het spelen en tijdens activiteiten.

Op de tijden van de buitenschoolse opvang is deze ruimte beschikbaar voor de oudere kinderen. Tijdens het gebruik van deze ruimte is altijd toezicht van een pedagogisch medewerker.

De buitenruimte van de KDV grenst aan de binnenruimte. Men komt via een ruime hal binnen op de Kiezels groep. Er zijn twee aparte slaapruimtes aangrenzend aan de jongste groepsruimte.

OPENINGSTIJDEN:

- Maandag 07.00- 18.30

- Dinsdag 07.00 -18.30
- Woensdag 07.00 -18.30
- Donderdag 07.00 -18.30
- Vrijdag 07.00 -18.30
- 51 weken per jaar open, tussen feestdagen en tussen kerst en oud nieuw gesloten

GROEPEN

1. VSO de Rotsen (4 tot en met 12 jaar)
2. NSO de Rotsen (4 tot en met 12 jaar)
3. VSO de Flinten (4 tot en met 12 jaar)
4. NSO de Flinten (4 tot en met 12 jaar)
5. KDV de Kiezels (0 tot en met 4 jaar)
6. KDV de Kiezels XL (2 tot en met 4 jaar)

Op dit moment maken we niet actief gebruik van groep 6. Het vooruitzicht is dat we dit jaar dat wel gaan doen aangezien het aantal kinderen op groep 5 toe neemt. Hierdoor ontstaan er meer mogelijkheden bij het opvangen van de kinderen bijvoorbeeld meer rust voor de baby's en jonge kinderen en meer uitdaging voor de oudere kinderen.

Ouders zullen dan een apart contract ontvangen voor de tijden en de duur van de opvang op deze XL-stamgroep.

DE GROOTTE VAN DE LOCATIE:

- *Het betreft een voormalig school complex met veel speelruimte voor de kinderen zowel binnen als buiten.*

DE MAXIMALE GROEPSGROOTTE

- *Groep1: 30 kinderen*
- *Groep2: 30 kinderen*
- *Groep 3: 30 kinderen*
- *Groep 4: 30 kinderen*
- *Groep 5: 16 kinderen*
- *Groep 6: 14 kinderen*

DE REGULIERE PERSONEELSDIENSTEN:

- *De eerste medewerker begint met werken vanaf 07.00 uur, een tweede collega start meestal om 07.30 uur. In het rooster staan de tijden vermeld van elke groep.*
- *Per stam of basisgroep is er altijd een medewerker aanwezig of het locatiehoofd. Zij start daar waar nodig ook de VSO-groep op.*
- *We mogen afwijken van de BKR. Voor het KDV is dit een uur aan het begin van de dag tijdens pauzes een uur, en een uur aan het einde van dag, voor de BSO geldt dat er een kwartier aan het begin van de dag mag worden afgeweken en een kwartier aan het eind van de dag. (zie verder de drie uurs regeling)*
- *Afhankelijk van het aantal kinderen plannen we pedagogisch medewerkers in. In de roosters staat voor iedereen duidelijk vermeld wie op welke groep staat.*

REGULIERE PAUZE TIJDEN:

Zo veel mogelijk als kinderen slapen tussen 13.00 uur en 14.00 uur

AANTAL BEROEPSKRACHTEN PER GROEP:

Afhankelijk van het aantal kinderen die per dag gebruik maken van de opvang roosteren we medewerkers is. In het algemeen gelden de volgende regels:
Op een groep kinderen moeten voldoende beroepskrachten worden ingezet. Hoeveel beroepskrachten er op een groep moeten worden ingezet hangt af van het aantal kinderen én de leeftijden van deze kinderen. Het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op een stamgroep wordt afgestemd op het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep, waarbij naarmate de kinderen ouder zijn, minder beroepskrachten hoeven te worden ingezet.

Kei Kidz bepaalt dagelijks het vereiste aantal beroepskrachten op basis van de aanwezige kinderen, hun leeftijden en de actuele wettelijke rekenregels.

Voor de dagopvang wordt de beroepskracht-kindratio berekend volgens de daarvoor geldende regels. Voor de BSO wordt de beroepskracht-kindratio berekend op kindercentrumniveau.

De inzet wordt vastgelegd in de personeelsroosters en gecontroleerd aan de hand van de presentielijsten. Bij wijzigingen in de groepsbezetting wordt beoordeeld of de personele inzet nog voldoet.

Hoeveel beroepskrachten er op een groep kinderen minimaal aanwezig moeten zijn is te berekenen via www.1ratio.nl.

- Het maximaal aantal baby's van 0 jaar. Is 1 beroepskracht op 3 nul jarigen. De beroepskracht krijgt hierdoor meer tijd en aandacht voor kinderen in het eerste levensjaar.
- Voor kinderen van 4 tot 6 geld 1 beroepskracht op maximaal 11 kinderen.
- Voor kinderen van 7 jaar en ouder is het maximaal aantal kinderen per beroepskracht 1 beroepskracht op 14 kinderen.

LOCATIE ODOORN

ALGEMENE BESCHRIJVING VAN DE LOCATIE

Op onze locatie in Odoorn zijn we te vinden binnen school de Weiert.

De kinderopvanglocatie in Odoorn heeft verschillende groepen, ingericht op de leeftijden van de kinderen.

Van (0 tot 24 maanden): we noemen deze groep de babygroep. (Niet actief)

De inrichting is afgestemd op de leeftijden van de kinderen. Op de gecombineerde baby/ peutergroep is de inrichting qua speelgoed, buitenruimte afgestemd op hun interesses, ontwikkeling, etc.

De voorschoolse opvang groep (VVE groep van 2 tot 4 jaar). Kinderen met een VVE indicatie krijgen vanaf 2,5 jaar gesubsidieerde opvang via de gemeente.

De Buitenschoolse opvang groep (4 tot en met 12 jaar) bestaat in principe uit drie basisgroepen:

1. Waarbij de (jongste) BSO kinderen worden opgevangen in het “voorschoolse lokaal”
2. En de (oudste)kinderen in de algemene BSO-ruimte in de school verblijven.
   Bij minder van 23 kinderen blijven alle BSO-kinderen van 4 tot en met 12 ook hier samen als 1 groep
3. De voorschoolse opvang groep in altijd in de algemene ruimte van de BSO in de school

Als de groep kinderen van de in 2 genoemde groep in totaal groter is dan bijvoorbeeld 23 kinderen dan wordt er een verdeling gemaakt op basis van de ontwikkeling. De pedagogisch medewerkster kijkt op dat moment welke 7-jarigen meegaan naar de voorschoolse opvangruimte. Het kan ook zijn dat een 6-jarig kindje vooroploopt in ontwikkeling en naar de oudste kinderen meegaat. Hierdoor zijn we flexibel in de verdeling per dag. Soms vinden boertjes/ zusje het ook leuk om activiteiten bij de andere basisgroep te doen.

De kinderen worden dus dan zoveel mogelijk in twee basisgroepen verdeeld op leeftijd en op ontwikkeling. De aansluiting in het lokaal voor de jongeren kinderen is qua spelmateriaal en inrichting meer passend. Er wordt altijd gekeken naar de BKR en er worden nooit meer dan twee ruimtes gebruikt. Ouders worden op de hoogte gesteld en tekenen voor de opvang in de tweede BSO-groep.

Kinderen kunnen in Odoorn op school blijven gedurende de dag. Doorstroming is gemakkelijker te bereiken aangezien we als kinderopvang samenwerken met de school. Doelstelling hier is om uiteindelijk een IKC te gaan vormen met een goede samenwerking met OPO (Openbaar Primair Onderwijs)

Binnen de kinderopvang in Odoorn werken we met verschillende stam en basisgroepen:

1. De babygroep (maximaal 8 kinderen)
2. De peutergroep (maximaal 14 kinderen)
3. De voorschoolse groep VVE (beleid van Peuter Kidz)
4. BSO-groep: maximaal 30 kinderen in het lokaal van de Voorschool
5. BSO-groep: maximaal 23 kinderen in het BSO-lokaal in de school Naschoolse opvang
6. BSO-groep voorschoolse opvang max 23 kinderen in het BSO-lokaal in de school

Het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in relatie tot het aantal aanwezige kinderen wordt bepaald op basis van 1ratio.nl.

Binnen Kei Kidz Odoorn wordt gewerkt met vaste stamgroepen voor de dagopvang en vaste basisgroepen voor de buitenschoolse opvang.

De kinderen worden ingedeeld op basis van leeftijd, ontwikkeling en de groepssamenstelling, binnen de wettelijke kaders voor groepsgrootte, stabiliteit en beroepskracht-kindratio.

Een structurele wijziging van de stamgroep of basisgroep wordt vooraf met de ouders besproken. Bij activiteiten buiten de eigen groep blijft duidelijk welke beroepskracht verantwoordelijk is voor de begeleiding en het toezicht.

De samenwerking met Peuter Kidz Voorschool ondersteunt een doorgaande ontwikkellijn. Wanneer kinderen zowel gebruikmaken van het kinderdagverblijf als van de Voorschool, worden de plaatsing, stamgroep en personele inzet per opvangvoorziening duidelijk vastgelegd.

De voorschriften van beide opvangvoorzieningen worden afzonderlijk nageleefd.

OPENINGSTIJDEN ALGEMEEN:

- Maandag 07.00- 18.00
- Dinsdag 07.00 -18.00
- Woensdag 07.00 -18.00
- Donderdag 07.00 -18.00
- Vrijdag 07.00 -18.00
- 51 weken per jaar open, tussen kerst en oud en nieuw gesloten

GROEPEN

1. 1 groep baby's van 0 tot 2-jarigen
2. 1 groep KDV van 0 tot 4-jarigen
3. 1 groep VVE van 2 tot 4-jarigen Voorschools zie beleid Peuter Kidz
4. 1 groep BSO van 4 tot en met 12 jaar, na- schools in het lokaal van de Voorschool
5. 1 groep BSO 4 tot en met 12 jaar, na schools
6. 1 groep BSO 4 tot en met 12 jaar voor- schools

DE GROOTTE VAN DE LOCATIE:

- *Het betreft een school complex met veel speelruimte voor de kinderen zowel binnen als buiten. We zijn te vinden aan de achterkant van de school en proberen als IKC te gaan werken samen met OPO.*

DE MAXIMALE GROEPSGROOTTE

1. *Groep1: 8 kinderen*
2. *Groep2: 14 kinderen*

3. *Groep 3: 16 kinderen*
4. *Groep 4: 30 kinderen*
5. *Groep 5: 23 kinderen NSO*
6. *Groep 6: 23 kinderen VSO*

DE REGULIERE PERSONEELSDIENSTEN:

- *De eerste medewerker begint met werken vanaf 07.00 uur, een tweede collega start meestal om 07.15 uur.*
- *Op de Voorschool start de eerst medewerker om kwart voor 8*
- *OP de BSO start een medewerker als eerste om 13.45*
- *Afhankelijk van het aantal kinderen plannen we pedagogisch medewerkers in. In de roosters staat voor iedereen duidelijk vermeld wie op welke groep staat.*

REGULIERE PAUZE TIJDEN:

Zo veel mogelijk als kinderen slapen tussen 12.30 uur en 13.30 uur

LOCATIE VALTHE, LINDENAKKERS

Op school de Linderakkers zijn we te vinden als BSO in het lokaal aan de linkerzijde van de school. In samenwerking met OPO zijn we hier gestart met een BSO. We zijn drie dagen geopend op deze locatie. Op rustige dagen worden de kinderen in Odoorn opgevangen en gehaald door onze medewerkers.

Wanneer kinderen van de BSO Valthe op vooraf overeengekomen dagen of tijdens schoolvakanties worden opgevangen bij Kei Kidz Odoorn, wordt deze locatie-overstijgende opvang vooraf schriftelijk via een aparte overeenkomst met de ouders vastgelegd.

Ouders worden hierdoor geïnformeerd over de opvanglocatie, de dagen waarop deze opvang plaatsvindt en de wijze waarop de kinderen worden begeleid.

Kei Kidz waarborgt dat de opvang voldoet aan de voorwaarden van de ontvangende locatie, waaronder personele inzet, groepsgrootte, veiligheid en pedagogische stabiliteit.

OPENINGSTIJDEN:

- Maandag 14.00 tot 18.00
- Dinsdag 14.00 tot 18.00
- Woensdag gesloten kinderen worden opgevangen in Odoorn
- Donderdag 14.00 tot 18.00
- Vrijdag gesloten kinderen worden opgevangen in Odoorn
- 40 weken per jaar open, tijdens schoolweken. In de vakanties worden de kinderen opgevangen in Odoorn. De ouders die op deze manier gebruik maken van de opvang maken gebruik van twee contracten dus van 2 LRK nummers

GROEPEN

1 Basisgroep BSO van 4 tot en met 12 jaar maximaal 22 kinderen.

DE GROOTTE VAN DE LOCATIE:

- *We zijn gevestigd in school de Linderakkers met 1 lokaal, we kunnen gebruik maken van de speelhal het buitenspeelplein en de centrale ruimte in de hal.*

DE MAXIMALE GROEPSGROOTTE

- *Groep 1: 22 kinderen.*

DE REGULIERE PERSONEELSDIENSTEN:

- *Afhankelijk van het aantal kinderen plannen we pedagogisch medewerkers in. In de roosters staat voor iedereen duidelijk vermeld wie op deze groep staat.*

BASIS EN STAMGROEP KADER EN DOORSTROMING VVE

Ieder kind in de dagopvang wordt opgevangen in een vaste stamgroep. De houder informeert ouders over de stamgroep en de aan deze groep toegewezen beroepskrachten.

Bij een structurele overgang naar een andere stamgroep wordt rekening gehouden met de ontwikkeling, leeftijd en emotionele veiligheid van het kind. De overgang wordt vooraf met de ouders besproken en begeleid door de betrokken pedagogisch medewerkers.

Bij activiteiten buiten de stamgroepruimte blijft het toezicht gewaarborgd en wordt rekening gehouden met de behoeften van het individuele kind.

Een stamgroep is een vaste groep kinderen in de kinderopvang met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit 2 verschillende groepsruimten. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep verlaten. Zie protocol verlaten van de stamgroep/ basisgroep groep. Op onze locatie in Odoorn zijn er kinderen die zowel gebruik maken van het KDV als van de Voorschoolse groep. Deze ouders hebben toestemming gegeven voor de opvang in een tweede stamgroep.

Op dit moment zijn er meerdere stamgroepen binnen de locaties. In het werkplan beschrijven we de stamgroep per locatie.

Kinderen verschillen in belangstelling, aanleg en vorderingen. Hierdoor kunnen ze elkaar positief beïnvloeden. Ze leren samenwerken en om elkaar te helpen. Binnen een stamgroep kun je niet verwachten dat kinderen dezelfde vorderingen maken. Hierdoor bestaat er minder wedijveren en accepteren ze elkaars verschillen makkelijker. Elk jaar vindt er binnen de stamgroep doorstroming plaats. Eerst ben je de jongste en uiteindelijk word je de oudste. Een kind blijft dus in principe zoveel mogelijk tot 4 jaar bij dezelfde pedagogisch medewerker. Dit geeft de mogelijkheid de kinderen beter te leren kennen en begeleiden. Er wordt per kind gekeken waar hij of zij in haar ontwikkeling zit. Het kan dus zijn dat uw kindje

eerder doorstroomt naar de voorschoolse groep/ peutergroep. We zijn dit jaar bezig om te kijken welke kinderen op bepaalde ochtenden gebruik kunnen maken van de Voorschool. Dit stimuleert de ontwikkeling en de doorstroming naar het basisonderwijs.

De stamgroep van de plaatsing kan dus veranderen gedurende de opvang periode. We gaan hierin altijd in overleg met de ouders voor het doorplaatsen. In principe heeft elk kindje 1 stamgroep. Er kan gebruik worden gemaakt van een tweede stamgroep. Ouders krijgen daarvoor een apart toestemmingsformulier en zijn altijd op de hoogte ten tijde van de plaatsing.

Een basisgroep is ook vaste groep kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar. Zij hebben ook hun eigen groepsruimte. Ook hiervoor geld dat ouders altijd op de hoogte zijn op welke basisgroep hun kind(je) verblijft**.**

Samenvoegen groepen &locatie overstijgend opvangen

Samenwerking tussen KDV en BSO

Kinderen van het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang kunnen deelnemen aan gezamenlijke activiteiten, mits deze activiteiten passen bij hun leeftijd en ontwikkeling en de veiligheid en het toezicht gewaarborgd blijven.

Een gezamenlijke activiteit betekent niet dat de stamgroep van het KDV en de basisgroep van de BSO als één reguliere opvanggroep worden aangemerkt.

Voor de dagopvang en de buitenschoolse opvang blijven de eigen wettelijke voorschriften gelden, waaronder de beroepskracht-kindratio, de groepsgrootte en de stabiliteitseisen.

Voorafgaand aan gezamenlijke activiteiten wordt bepaald welke beroepskrachten verantwoordelijk zijn voor de aanwezige kinderen en hoe het toezicht wordt georganiseerd.

De opvang van elke kind(je) vindt dus plaats op 1 basis of 1 stamgroep.

We spreken van een stamgroep op het KDV en van een basisgroep op de BSO.

Ons uitgangspunt is stabiliteit voor de kinderen. Alleen met vooraf gegeven toestemming van de ouders mogen we afwijken van deze groep en dan ook alleen voor een bepaalde periode specifiek aangegeven. Ouders ontvangen in dit geval een tweede contract.

Uitzonderingen zijn er ook, in het geval van schoolvrije dagen.

In dat geval zijn er wel voorwaarden:

Het samenvoegen van groepen mag voorkomen in de volgende gevallen:

1. meer locaties

2. één locatie

En

A. Ad hoc of kort van tevoren

B. Voorzienbaar

In de onderstaande matrix zijn de verschillende situaties uitgewerkt.

	Ad hoc	Voorzienbaar
1 Meer locaties	Samenvoegen wordt niet toegestaan. Tijdens activiteiten mag dit wel. Dus bijvoorbeeld: • Bij specifieke leer en of bezigheidsmoment met een specifiek doel, waar vooraf over is nagedacht • Als het concreet beschreven is • Tijdens specifieke activiteiten zoals bijvoorbeeld sinterklaasviering, spel activiteiten of tijdens uitjes	Het moet contractueel geregeld zijn. • Dus ouders hebben een contract voor de basisgroep waarin het kindje wordt opgevangen. • Op welke dagen • Specifiek benoemen om welke locatie(s) het gaat.
2 Een locatie	Er moet een aanvullende schriftelijke overeenkomst zijn met daarin opgenomen: • Specifiek de periode van opvang in de desbetreffende groep • Toestemming van de ouders	Aanvullende schriftelijke overeenkomst: • Toestemming van de ouders • Omschrijving van de periode van de opvang

<u>Toelichting samenvoegen op meer locaties</u>

Locatie-overstijgend opvangen op de BSO is mogelijk, mits er in een contract tussen de ouder en Kei Kidz is opgenomen in welke situatie en/of wanneer het kind waar wordt opgevangen. Elk kindje heeft een contract waarin dit staat vermeld.

Kei Kidz hoeft in het kader van locatie-overstijgende opvang niet voor elke voorziening en/of voor iedere situatie een geheel nieuw contract met ouders af te sluiten. In het bestaande

contract kunnen alle locaties worden opgenomen waar het kind(je) mogelijk wordt opgevangen, als uitzondering op de vaste locatie.

Opvangen op een andere locatie mag niet in situaties waarbij ad hoc of kort van tevoren wordt besloten de kinderen op een andere locatie van Kei Kidz op te vangen, dan de locatie die in het contract is genoemd.

Alleen wanneer sprake is van een activiteit kunnen kinderen, zonder dat dat in een contract is opgenomen, op een andere locatie van de houder aanwezig zijn. Denk hierbij aan specifieke activiteiten zoals een uitje, sinterklaasviering etc. Hierbij met inachtneming dat er altijd sprake moet zijn van verantwoorde kinderopvang. Dit betekent bijvoorbeeld dat er een vertrouwd gezicht van het kindje aanwezig is.

TOELICHTING SAMENVOEGEN OP ÉÉN LOCATIE:

We willen stabiliteit en vanuit dat uitgangspunt een eventuele stabiele plaatsing in een andere vaste groep. Opvang vindt dus plaats in een vaste stam of basisgroep.

Alleen met vooraf gegeven toestemming van de ouders kan worden afgeweken op een bepaald moment van de plaatsing in de vaste groep gedurende een bepaalde periode.

Aanvullende voorwaarde daarvoor is een aanvullende schriftelijke overeenkomst die vooraf is opgesteld, voor de specifieke omstandigheid binnen een overeengekomen periode. Dit is dus niet bedoeld als mogelijkheid om kinderen op willekeurig momenten op te vangen in andere groepen.

Dat betekent ook dat een plaatsing voor langere tijd in een tweede groep wel overeengekomen kan worden, al is het bij wijze van spreken voor een jaar of langer, mits die plaatsing dan ook daadwerkelijk een feit is en niet als een optie wordt toegepast.

HET SAMENVOEGEN VAN DE KINDERDAGOPVANG (KDV), STAMGROEP EN DE BUITENSCHOOLSOPVANG (BSO), BASISGROEP OP 1 LOCATIE

In de schoolvakanties en op rustige dagen/ tijden, zoals tussen 07 en half acht en bijvoorbeeld woensdag en vrijdag middag, en aan het eind van de dag, kan het voorkomen dat de KDV– stamgroep en de BSO-basisgroep worden samengevoegd. We proberen dit zoveel als mogelijk te voorkomen.

Dit eventuele samenvoegen vindt plaats in de stamgroep van de KDV, zo borgen we de emotionele veiligheid van de jongste kinderen.

Het samenvoegen van het KDV met de BSO tijdens de schoolvakanties of op rustige momenten doen wij alleen op basis van onderstaande voorwaarden:

- Ouders hebben vooraf schriftelijk toestemming gegeven.
- Er wordt alleen samengevoegd als op de BSO minder dan 5 kinderen aanwezig zijn.
- Er wordt voldaan aan het kind leidster ratio voor een dan gecombineerde groep volgens de rekenregels van 1 ratio.
- De pedagogisch medewerker beschikt over de juiste diploma's waarmee zij gekwalificeerd is voor beide werkvormen, dus KDV en BSO. Tijdens het samenvoegen draagt de aanwezige pedagogisch medewerker zorg voor de (emotionele) veiligheid van alle kinderen. Zij zorgt ervoor dat de allerkleinsten beschermd en veilig kunnen spelen. Ook draagt zij er zorg voor dat de BSO-kinderen voldoende uitdaging hebben qua materiaal en spelkeuze zonder dat dit een gevaar oplevert voor de allerkleinsten.

VERLATEN VAN DE BASISGROEP

Kinderen kunnen om de volgende redenen een dag of dagdeel de basisgroep verlaten:

- De samenstelling van de kinderen maakt dat het kind meer aansluiting vindt bij de andere groep wat betreft de leeftijd, speelgenootjes of aantal jongens en meisjes
- De pedagogisch medewerker doet activiteiten met de kinderen van de verschillende basisgroepen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met alle kinderen die hier belangstelling voor hebben.
- Samenvoegen van groepen voor activiteiten met kinderen van dezelfde leeftijd.
- In vakanties tijdens een activiteit, er gaat altijd een vast gezicht mee zodat de kinderen zich altijd veilig voelen.

Voorwaarden voor het verlaten van de basisgroep zijn dat het kind naast de eigen groep slechts bij één andere groep mag aansluiten en dat de ouders hiervan op de hoogte zijn, uitgezonderd bij speciale activiteiten, zoals voorleesoma of themafeesten. Deze manier van werken ontwikkelt draagvlak bij pedagogisch medewerkers, kinderen en ouders/oudercommissie. Voor het verlaten van de groepen hebben we een apart protocol.

1. KWALITEITSEISEN KINDEROPVANG:

3-UURS REGELING

Deze regeling bepaalt dat er maximaal 3 uur per dag mag worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR). We mogen tijdens deze uren minder pedagogisch medewerkers inzetten dan dat we volgens de BKR verplicht zijn.

DRIE-UURSREGELING WAT VERANDERDE ER DIT JAAR:

Daar waar we 10 uur aaneengesloten opvang bieden, mag er maximaal drie uur per dag op de groep van 0 tot vierjarigen worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR).

Bij de buitenschoolse opvang kan op reguliere schooldagen gedurende maximaal een half uur worden afgeweken. Op schoolvrije dagen waarop ten minste tien uur aaneengesloten opvang wordt geboden, kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken.

In dit pedagogisch beleidsplan hoeven we niet meer de exacte tijdstippen vast te leggen waarop we drie uur per dag afwijken van de BKR.

Binnen de drie- of half-uursregeling is het mogelijk dat er één beroepskracht op de groep staat. Op dat moment wordt er tijdelijk niet voldaan aan de geldende BKR. Dit is binnen de regeling toegestaan, mits er een andere volwassene aanwezig is in het pand. Het is ook mogelijk dat er slechts één beroepskracht ingezet hoeft te worden op een groep gezien het aantal aanwezige kinderen (zie hiervoor www.1ratio.nl) en dat er dan ook maar één beroepskracht in het pand aanwezig is. In dat geval geldt de achterwachtregeling en moet er een volwassene beschikbaar zijn die telefonisch bereikbaar is en binnen vijftien minuten in het pand kan zijn in het geval van een calamiteit. Het aantal kinderen per beroepskracht in het pand bepaalt dus het verschil in het aanwezig óf bereikbaar moeten zijn van een andere volwassene. In de werkplannen per locatie lichten we dit toe.

HOE PASSEN WE DIT TOE:

Voor de flexibiliteit binnen ons kinderdagverblijf maken wij ook gebruik van de 3 uursregeling. Door deze regeling is het zoals aangeven mogelijk om 3 uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskracht/kind ratio is vereist. Voorheen moesten we als kinderopvang de tijden in dit beleidsplan bepalen.

Nu dat niet meer hoeft, na nauwe samenspraak van de sectorpartijen in de kinderopvang, mogen we afwijken van de BKR bij de volgende omstandigheden, maar nooit meer dan drie uur per dag:

- Bijvoorbeeld bij begin- en eindtijden van de opvang locatie. Als de groepsgrootte dit toelaat en groepen kunnen worden samengevoegd tijdens het halen en brengen van de kinderen.
- Tijdens pauzes; zo veel als mogelijk wanneer de kinderen slapen
- Tijdens haal- en breng tijden van de BSO. Het kan bijvoorbeeld zo zijn dat een pedagogisch medewerker bezig is met het halen van schoolkinderen en daardoor de tweede medewerker of iemand van het KDV tijdelijk met een afwijkend aantal kinderen op de BKR op de locatie blijft. Dit mag van 14.15 uur tot 15.15 uur. (De andere leidster mag dan op de groep zijn met tijdelijk iets meer kinderen)
- Op de roosters staan alle tijden van de opvang beschreven met aankomst en vertrektijden. Hiermee kan er getoetst worden dat we nooit meer dan drie uur per dag afwijken van de BKR.

<u>Reguliere personeelsdiensten</u>

- In Buinen begint een medewerker op de maandag/ dinsdag en donderdag altijd om 7 uur, daarna om 7.15 uur en daarna om 8 uur
- Op woensdag en op vrijdag begint de tweede medewerker om 8 uur, dit in verband met het aantal kinderen.
- De eindtijden van een dienst kunnen verschillen van een halve dag tot een hele dag.
- In Odoorn eindigen we om 18.00 en begint er altijd een tweede medewerker om 07.15 De derde medewerker komt soms om half acht en soms om 8 uur (afhankelijk van de aanvangstijden van de kinderen)
- In Valthe beginnen we om 13.45 met de voorbereidingen voor de opvang. Afhankelijk van het aantal kinderen plannen we een tweede medewerker in.
- In principe maken we zo weinig mogelijk gebruik van de regeling. Bij voorkeur, net als eerder bij begin- en eindtijden van de opvang en tijdens pauzes.

MENTORSCHAP

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die betrokken is bij de opvang van het kind.

Ouders worden bij de plaatsing geïnformeerd over de naam van de mentor. Bij de buitenschoolse opvang wordt de mentor ook aan het kind bekendgemaakt.

De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en is het eerste aanspreekpunt voor ouders voor vragen over de ontwikkeling.

De mentor bespreekt de ontwikkeling periodiek met ouders. Bij bijzonderheden wordt eerder contact opgenomen en wordt gezamenlijk beoordeeld welke ondersteuning nodig is.

Om de overdracht tussen ouders en de pedagogisch medewerkster te optimaliseren werken wij met het mentorschap. Ieder kindje zowel op de BSO als op het KDV krijgt een mentor toegewezen. Een mentor is verantwoordelijk voor de intake en de wen periode van het kind. Voor de ontwikkeling van het kind en het volgen hiervan gedurende de opvang, levert het mentorschap een goede bijdrage. De mentor voert ook de oudergesprekken met de ouders. Eén keer per jaar vindt er een oudergesprek plaats. Als de ouders iets bijzonders over het kind en/of thuissituatie willen bespreken is de mentor daarvoor de aangewezen persoon. Op verzoek van de ouders of de mentor kan er een extra gesprek plaatsvinden. Het is de verantwoordelijkheid van de mentor om de collega's te informeren.

Voor de dagelijkse opvang van het kind verandert er niets. Bij de haal- en brengmomenten geeft de ouder informatie door aan de pedagogisch medewerkster die op dat moment op de groep werkt en deze informeert de ouder bij het ophalen van het kind over hoe zijn/haar dag is verlopen. Ouders en kinderen wordt na plaatsing een mentor toegewezen, eventuele wijzigingen hierin worden kenbaar gemaakt bij ouders via een nieuwsbrief of mondelinge toezegging.

Uitleg Mentorschap op ons kinderdagverblijf

De mentor doorgaat een interactief proces met het kind om zich op de persoonlijke ontwikkeling van het kind te richten. Om de ontwikkeling van het kind te kunnen volgen, moet de mentor het kind echt kennen. De mentor biedt emotionele veiligheid en een vertrouwensrelatie, waardoor kinderen zich veilig voelen en hun ontwikkelingsdoelen kunnen bereiken. De mentor ziet de individuele behoeften en kan op die manier ontwikkelingskansen aanreiken. Ook zal de mentor eventuele ontwikkelingsachterstanden vroegtijdig signaleren. Zij hebben de kinderen “goed op hun netvlies”.

Ouders worden tijdens het intakegesprek of bij het overgaan naar de BSO op de hoogte gebracht wie de mentor van hun kind is. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouder(s). De mentor zorgt ook voor de warme overdracht naar school. Omdat de mentor het kind goed moet leren kennen is het niet wenselijk regelmatig van mentor te wisselen. We zullen er daarom ook voor zorgen dat dit tot een minimum beperkt wordt. In een aantal gevallen is overgang naar een andere mentor onvermijdelijk:

- In geval van een overeenkomstwijziging waarbij het kind op andere dagen komt dan dat de mentor aanwezig is
- In geval van overgang naar de BSO. De oude mentor doet dan een goede overdracht aan de nieuwe mentor.
- Wanneer de mentor heeft besloten elders te gaan werken.
- Bij groei van het aantal personeelsleden en kinderen.

VIER OGEN PRINCIPE

Binnen de opvang organiseert Kei Kidz de werkzaamheden zodanig dat een beroepskracht of beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl deze door een andere volwassene kan worden gezien of gehoord.

De uitvoering is afgestemd op de inrichting, groepsindeling en personele bezetting van de betreffende locatie.

De locatie specifieke maatregelen en de wijze waarop tijdens openen, sluiten en pauzes wordt voldaan aan het vierogenprincipe, zijn uitgewerkt in het veiligheids- en gezondheidsbeleid van de betreffende locatie. Het vierogenprincipe wordt onderscheiden van de achterwachtregeling. De achterwachtregeling wordt toegepast overeenkomstig de wettelijke voorwaarden.

Het vierogenprincipe is een belangrijk concept in de kinderopvang dat de veiligheid en het welzijn van kinderen waarborgt. Dit principe houdt in dat er altijd minimaal twee volwassenen direct zicht hebben op elkaars werk met de kinderen, zodat er constant toezicht is en er geen ruimte is voor misverstanden of ongepaste situaties. Dit draagt bij aan een veilige omgeving waarin zowel de kinderen als het personeel zich beschermd en ondersteund voelen. Het biedt een extra laag van veiligheid en vertrouwen, wat essentieel is in de kinderopvang. In het geval dat er 1 medewerker aanwezig is zorgen we voor alternatieve maatregelen om de veiligheid te waarborgen.

Wettelijk is vastgelegd dat bij dagopvang van kinderen van 0 tot 4 jaar, een pedagogisch medewerker haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Deze maatregel wordt het 4-ogenprincipe genoemd.

Wanneer er slechts 1 pedagogisch medewerker aanwezig hoeft te zijn, afhankelijk van het aantal kinderen, wordt het 4-ogenprincipe bij Kei Kidz gewaarborgd door de medewerkers van Alles Kidz op het kantoor. Zij zijn ook achterwacht (telefonisch bereikbaar en kunnen binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn). Ook de aanwezigheid en inzet van een stagiaire wordt gebruikt om het 4-ogenprincipe te waarborgen. Per locatie is het verschillend hoe we deze regeling toepassen. In het beleid veiligheid staat deze regeling omschreven.

VASTE GEZICHTEN CRITERIUM

Aan ieder kind in de dagopvang worden vaste beroepskrachten toegewezen overeenkomstig de wettelijke eisen.

Het aantal vaste gezichten hangt af van de leeftijd van het kind en de personele bezetting van de stamgroep. Op de opvangdagen is in beginsel minimaal één van de aan het kind toegewezen vaste gezichten aanwezig.

Kei Kidz legt de toegewezen vaste gezichten vast en informeert de ouders hierover.

Bij ziekte, vakantie of verlof van een vast gezicht kan uitsluitend onder de wettelijk vastgestelde voorwaarden tijdelijk een andere beroepskracht worden ingezet.

Daarbij wordt zoveel mogelijk gekozen voor een beroepskracht die het kind en de groep kent. De vervangende medewerker krijgt informatie over het dagritme, de behoeften en eventuele bijzonderheden van het kind.

Kei Kidz ziet erop toe dat de emotionele veiligheid en stabiliteit gewaarborgd blijven.

De mentor is degene die de ontwikkeling volgt door het uitvoeren van de observaties. Het kindje ziet nooit meer dan twee of drie vaste gezichten tijdens de opvang.

WAT VERANDERDE ER IN 2023

Het vaste gezichtencriterium veranderde niet, maar we mogen vanaf 1 juli 2023 wel tijdelijk een andere beroepskracht inzetten dan een vast gezicht. Dit mag als een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is. In die situaties mogen we een andere beroepskracht inzetten, in plaats van het vaste gezicht. We moeten dan wel aan een aantal voorwaarden voldoen:

- Afwijken is alleen toegestaan in situaties waarbij volgens het vaste gezichtencriterium maximaal twee of drie vaste gezichten worden toegewezen, dus niet in situaties waarbij er vier vaste gezichten toegewezen mogen worden;
- Er is geen ander vast gezicht beschikbaar dat ter vervanging van het afwezige vaste gezicht kan worden ingezet;

- Het vaste gezicht dat uitvalt door ziekte, vakantie of verlof mag niet langer dan vier aaneengesloten weken afwezig zijn;
- We hebben hierna opgeschreven hoe, bij het inzetten van een andere beroepskracht, de emotionele veiligheid en stabiliteit van het kind wordt gewaarborgd.

WAT DOEN WIJ ALS ORGANISATIE

Binnen onze kinderopvang proberen we ten alle tijden om aan alle criteria te voldoen. Het kan echter zo zijn, door bijvoorbeeld ziekte dat we niet aan het criterium kunnen voldoen. We proberen dan altijd zoveel mogelijk rekening te houden met de emotionele veiligheid en stabiliteit van het kindje. Al is een medewerker niet het vaste gezicht van een kindje op die desbetreffende groep, zij kent de kinderen ook en zal als eerste worden ingezet. Daarnaast zijn we een kleine organisatie en kunnen dan een ander vertrouwd gezicht in zetten. Alle medewerkers komen wel eens op elkaar groep. Bovendien kenen de eigenaresses ook alle kinderen en zijn in die zin ook een vertrouwd gezicht en inzetbaar.

WANNEER MOET DIT IN HET PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN WIJZIGEN

Op het moment dat we een ander vast gezicht moeten gaan inzetten door bijvoorbeeld ziekte en of verlof dan passen we dit aan in dit beleidsplan. We zullen dit naar ouders bekend maken en om advies gaan vragen. Er kan pas een ander tijdelijk gezicht worden ingezet als ouders hierover adviesrecht hebben gehad. We zullen na dit advies het beleidsplan aanpassen als dit van toepassing gaat zijn.

2. AFSPRAKEN BETREFFENDE HALEN EN BRENGEN

Bij Kei Kidz vinden we het haal- en brengmoment erg belangrijk. Er vindt een overdracht plaats met ouders/verzorger en uw kind zal afscheid moeten nemen. Met name het jonge kind kan moeite hebben met het loslaten van de vertrouwde ouder. De belofte dat het kind later op de dag weer opgehaald zal worden, stelt een jong kind niet gerust want iemand die uit het zicht verdwijnt is voor het kind definitief weg. De pedagogisch medewerker zal het kind overnemen van u bij het weggaan en samen met uw kind afscheid nemen en uw kind trachten aan te zetten tot spelen. Ook al is dat soms moeilijk, het is in het belang van het kind dat het kind weet dat u vertrekt en dat dit niet onopgemerkt gebeurt.

Bij het halen van uw kind dient u zich te realiseren dat het op dat moment in spel verdiept kan zijn en dat het kind gefrustreerd kan raken als het daar te abrupt wordt uitgehaald. Wij streven er dan ook naar, binnen ons kinderdagverblijf, dat momenten van halen en brengen zo rustig mogelijk verlopen. Deze momenten geven namelijk ook de gelegenheid tot uitwisselen van informatie en vragen over uw kind tussen u en betreffende pedagogisch medewerker en het contact tussen u en andere ouders.

Kinderen worden uitsluitend meegegeven aan ouders of verzorgers en aan andere personen die hiervoor aantoonbaar toestemming hebben gekregen van de ouders of wettelijk vertegenwoordigers.

3. ONDERSTEUNING VAN MEDEWERKERS

Hoe zorgen we voor een goede ondersteuning van onze medewerkers?

DOOR OUDERS

De beroepskrachten worden mede ondersteund door de ouders door middel van informatie-uitwisseling. Zo kunnen zij de kinderen begeleiden doordat zij weten wat er thuis speelt en welke opvoeding en overtuigingen het kind thuis meekrijgt.

DOOR COACHING/ SCHOLING

Kei Kidz zet pedagogisch beleidsmedewerkers en pedagogisch coaches in overeenkomstig de wettelijke kwaliteitseisen.

De pedagogisch coach ondersteunt beroepskrachten bij het verbeteren en verder ontwikkelen van hun pedagogisch handelen.

De coaching kan bestaan uit individuele gesprekken, observaties op de groep, praktijkbegeleiding en teamgerichte ondersteuning.

Kei Kidz stelt jaarlijks de benodigde inzet vast volgens de wettelijke rekenregels en zorgt ervoor dat alle beroepskrachten coaching kunnen ontvangen. De verdeling van de coaching en beleidsuren wordt inzichtelijk gemaakt voor medewerkers en ouders op de wettelijk voorgeschreven wijze.

Elke medewerker krijgt een aantal uren Coaching per jaar. Dit is afhankelijk van het aantal uren welke ze werkt. In deze coaching worden verschillende zaken besproken en vastgelegd. We hebben drie coaches bij Kei Kidz die de medewerkers ondersteunen.

In een apart beschreven beleidsplan kunt u hierover meer lezen.

De Kinder- EHBO is een verplichting bij ons voor medewerkers. Medewerkers moeten deelnemen en het diploma behalen willen zij op een groep mogen staan. Bovendien moet de medewerker regelmatig herhalingscursussen volgen. Op deze wijze voldoen we aan de Wet Kinderopvang.

Ook krijgen beroepskrachten regelmatig de kans om hun kennis bij te laten scholen. Dit in de vorm van cursussen en workshops. We bespreken in coaching gesprekken waar de individuele behoeftes liggen.

DOOR GEZONDE KINDEROPVANGIJN WE BEZIG GEGAAN MET WERKGROEPEN VOOR GEZONDE KINDEROPVANG.

Er zijn een aantal werkgroepen in het leven geroepen:

- Risicovol bewegen
- Gezonde voeding
- VVE

Totdat er een nieuw beleid per werkgroep is gerealiseerd zullen we volgens de principes werken van een gezonde leefstijl. Op de website www.eengezondestart.nl kunt u alles lezen over gezonde kinderopvang. Ook hanteren we het voedingsbeleid van het voedingscentrum. De medewerker hebben de protocollen op de locaties ter inzage liggen. Ouders kunnen ook dit document bij ons opvragen.

DOOR BABY COACHING

In 2025 is iedere kinderopvang verplicht haar medewerkers te hebben geschoold wat betreft het omgaan met baby's. Alle medewerkers die werken met baby's hebben een certificaat behaald. Kris10 bv verzorgde deze scholing.

KWALITEIT PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

De pedagogisch medewerkers hebben ruime ervaring en zijn in het bezit van de juiste diploma's. De juiste diploma's zijn de diploma's die de cao-kinderopvang vraagt. Tevens zijn zij in het bezit van een kinder-EHBO certificaat en een recente VOG.

Wij bieden stagiaires ook een plek, om zich het werk in de kinderopvang eigen te kunnen maken. Er zal maar 1 stagiaire per dag, per groep, per periode aanwezig zijn. Zij worden zo veel mogelijk boventallig ingezet op de groep. Er is een apart beleidsplan voor stagiaires.

In het rooster is duidelijk te zien wanneer en voor welke uren de stagiair wordt ingezet. (Het aantal uren dat de beroepskracht in opleiding, dat formatief wordt ingezet is niet groter dan een derde van het minimaal aantal in te zetten pedagogisch medewerkers op de groep) Voor BBL ers gelden er andere regels. Zij mogen meer worden ingezet. We proberen hen altijd naast een vaste medewerker te laten werken zodat zij het beste kunnen leren.

Om te voorkomen dat kinderen en ouders met te veel pedagogisch medewerkers te maken krijgen, werken we met vaste gezichten op de groep. (Afhankelijk van de leeftijd en de grootte van de groep)

Op dit moment is het zo dat op alle dagen dat een kindje aanwezig is, er minimaal 1 vast gezicht aanwezig dient te zijn. Hierin mag worden afgeweken in periodes van bijvoorbeeld; ziekte, verlof of bij vakantie van een of meerdere vaste gezichten. Belangrijk hierbij is om op te merken dat de emotionele veiligheid alsook de stabiliteit blijft gewaarborgd.

De wet IKK hanteert hierin de richtlijn van een minimum van twee vaste gezichten voor elk kind. De voertaal voor zowel de pedagogisch medewerker als de kinderen zal Nederlands zijn.

Kei Kidz beschikt over een afzonderlijk stagiairsbeleid waarin de werkzaamheden, begeleiding, verantwoordelijkheden en beoordeling van stagiairs en beroepskrachten in opleiding zijn uitgewerkt.

Stagiairs voeren onder begeleiding pedagogische en ondersteunende werkzaamheden uit die passen bij hun opleiding, leerdoelen en aantoonbare bekwaamheid. Zij ondersteunen bijvoorbeeld bij spelactiviteiten, eet- en verzorgingsmomenten, het begeleiden van kinderen en het voorbereiden en opruimen van activiteiten.

De verantwoordelijkheid voor de opvang en de begeleiding blijft bij de daarvoor bevoegde beroepskrachten.

Een eventuele formatieve inzet van beroepskrachten in opleiding vindt uitsluitend plaats overeenkomstig de toepasselijke wettelijke voorschriften en de cao Kinderopvang.

De dagelijkse begeleiding wordt verzorgd door een aangewezen praktijkbegeleider of werkbegeleider. De voortgang en leerdoelen worden periodiek geëvalueerd.

De concrete taakverdeling, begeleidingsafspraken en bevoegdheden zijn vastgelegd in het afzonderlijke stagiairsbeleid.

VRIJWILLIGERSBELEID

Kei Kidz heeft voor de vrijwilligers een beleid. Dit beleid staat beschreven in het protocol vrijwilligers. Hier staan de rechten en plichten voor de vrijwilliger beschreven.

STAGIARE BELEID

Wij geven graag kansen aan pedagogische medewerkers in opleiding. Het beleid voor stagiaires is apart beschreven in het protocol stagiaires van Kei Kidz.

MELDCODE KINDEROPVANG

Een meldcode is een stappenplan waarin beschreven staat hoe om te gaan met het signaleren en het melden van huiselijk geweld en kindermishandeling. Het doel is onze medewerkers te helpen eerder en beter te handelen als zij vermoeden dat een gezinslid, kindje mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt wordt.

We hanteren hiervoor de meldcode kinderopvang. Al het personeel is op de hoogte van de Meldcode en weet hoe zij dient te handelen. Het wordt regelmatig besproken tijdens het werkoverleg. Er is ook een app beschikbaar meldcode KM. Ieder personeelslid is hiervan op de hoogte gesteld. Voordeel hiervan is dat men snel en efficiënt alle informatie beschikbaar heeft per item: Bijvoorbeeld seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling of Huiselijk geweld en/of kindermishandeling in de thuissituatie.

Men kan snel de meldcode downloaden.



4. DAGPROGRAMMA'S

De beschreven dagprogramma's vormen de basis voor het dagelijkse ritme op de groepen.

Pedagogisch medewerkers kunnen hiervan afwijken wanneer de behoeften van de kinderen, hun ontwikkeling, het weer of bijzondere activiteiten daarom vragen.

Bij jonge kinderen wordt rekening gehouden met individuele slaap-, eet- en verzorgingsbehoeften. Bij oudere kinderen is ruimte voor zelfstandigheid, eigen keuzes en initiatieven.

De pedagogisch medewerkers zorgen steeds voor een evenwicht tussen activiteit, ontspanning, rust en verzorging.

DAGPROGRAMMA KEI KIDZ KINDERDAGVERBLIJF.

- 7.00 uur – 9.00 uur: breng moment, als ouders weg zijn gaan de kinderen puzzelen, knutselen of vrij spelen.
- 9.30 uur: de jongste kinderen eten fruit en gaan dan lekker slapen
- 9.30 uur: gaan we met de peuters opruimen.
- 9.45 uur: plassen/schone luiers en handen wassen.
- 10.00 uur: tafelmoment, boekje lezen, gezamenlijk spelletje of liedjes zingen.

- 10.15 uur: fruit eten en theedrinken.
- 10.45 – 11.45 uur: buiten spelen of een activiteit, handjes wassen.
- 12.00 uur: de jongste kinderen komen uit bed en we gaan een broodje eten/ melk drinken.
- 12.30-14.30 uur: schone luiers/slaapmoment peuters, rustige activiteit met kinderen die niet slapen.
- 14.30 uur: uit bed, drinken en iets gezonds denkend aan komkommer/crackertje etc.
- 15.00 uur: buiten spelen/binnen spelen/activiteit.
- 16.30 uur: schone luiers.
- 16.30-18.00 uur of 18.30 uur ophaalmoment. Met de kinderen die er nog zijn activiteit aan tafel/boekjes lezen/vrij spelen.

DAGPROGRAMMA KEI KIDZ BSO SCHOOLDAGEN.

Voorschoolse opvang:

- 7.00 - 8.15 uur: kinderen komen binnen, vrij spelen
- 8.15 uur: opruimen en naar school (gebracht met de auto daarheen waar nodig)

Naschoolse opvang:

- 14.00 - 15.00 uur: kinderen worden van school gehaald door Kei Kidz.
- 14.00 - 15.00 uur: tassen/jassen ophangen, handen wassen, spelen tot alle kinderen er zijn.
- 15.15 uur: fruit eten en drinken, schooldag doornemen of andere mededelingen.
- 15.30 – 17.00: activiteit/ buiten spelen/ vrij spelen/speellokaal.
- 17.00 uur: drinkmoment met groente of cracker.
- 17.00 – 18.00 uur of 18.30 uur: Kinderen gaan weer naar huis, kinderen die er nog zijn kiezen een rustige activiteit.

DAGPROGRAMMA KEI KIDZ BSO VAKANTIE DAGEN

- 7.00 – 9.30 uur: kinderen komen binnen, vrij spelen.
- 9.30 uur: opruimen.
- 9.45 uur: fruit eten en drinken, gezellig aan tafel elkaar wat vertellen/voorlezen.
- 10.15 – 12.00/12.30 uur: activiteit/ uitje.
- 12.30 uur: lunch.
- 13.00 – 15.00 uur: vrijspelen/ buiten/knutselen/uitje/speellokaal
- 15.00: groente/fruit moment en drinken.

- 15.30 – 18. 30 uur: kinderen gaan naar huis, de kinderen die er nog zijn kiezen een rustige activiteit/ buiten spelen.
- 17.00 uur: drinkmoment met cracker.

5. VERANTWOORDE KINDEROPVANG:

Observeren/signalering

Bij Kei Kidz zullen we, in ieder geval, twee keer per jaar een observatie uitvoeren, omdat we het belangrijk vinden om de kinderen goed te volgen, in hun ontwikkeling, zowel individueel als in groepsverband. De observatie wordt altijd besproken met de ouders. We hebben voor de leeftijd van 0 tot 2,6 jaar een observatieformulier en voor de kinderen van 2,6 tot 4 jaar gebruiken wij het observatiesysteem peuters in beeld. Er wordt ook duidelijk omschreven (en in observeerbare termen een beschrijving gegeven) van de manier waarop de beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren. Daarnaast kunnen ouders worden doorverwezen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden. Denk dan bijvoorbeeld aan logopedist, Yorneo, o.i.d. Ouders krijgen hiervan een kopie verslag. Bij de BSO doen we ook 1 keer per jaar de observatie. Hiervoor hanteren we de methode welbevinden 4-12 jaar.

Signaleren van knelpunten in de ontwikkeling

De pedagogisch medewerkers hebben een signalerende rol, ten aanzien van de ontwikkeling van het kind. Roept de ontwikkeling van het kind in groepsverband of individueel vragen op, dan wordt dit na observaties, informatieoverdracht en overleg met collega's, met de ouders besproken. De pedagogisch medewerkers krijgen hierbij ondersteuning door middel van cursussen hieromtrent. Zo geeft Yorneo bijvoorbeeld regelmatig informatieavonden over het observeren en signaleren. Van onze medewerkers verwachten we hierin verplichte deelname om goed op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen. Zij worden hierin ondersteund door de beleidsmedewerker en hun pedagogisch coach die de beroepskrachten zal toerusten voor de taak van signaleren en doorverwijzen. Regelmatig overleg met de

medewerkers hierover zal na de evaluaties plaatsvinden.
Eventuele ontwikkelingsachterstanden, vermoeden van hoogbegaafdheid of stoornissen, worden op deze manier tijdig gesignaleerd. Vroegtijdige onderkenning van stagnaties, of juist het ver vooruit lopen in de ontwikkeling, is met name van belang, omdat daardoor de achterstand in de motorische, verstandelijke en/of sociaal-emotionele ontwikkeling voorkomen kan worden. Mocht blijken dat er een vermoeden van een achterstand in de ontwikkeling of afwijkend gedrag bestaat, dan kunnen, in overleg met de ouders, ook instanties geraadpleegd worden. Ouders kunnen hierin zelf actie ondernemen, of in overleg met hen kan de locatie contact zoeken met derden. De sociale kaart laat alle instanties zien. Ouders krijgen degelijk advies daar waar uit de observatielijst blijkt dat er extra zorg nodig is.

VVE

VVE is voor- en vroegschoolse educatie. Het gaat om de voorbereiding van kinderen op de basisschool. Kinderen leren op de opvang onder andere sociale vaardigheden, motorische vaardigheden en cognitieve vaardigheden. Als een kind naar de basisschool gaat, wordt verondersteld dat kinderen deze vaardigheden beheersen. Wij bieden een inhoudelijk programma, waarbij we gebruik maken van het programma UK en PUK, waarin deze vaardigheden op speelse wijze geleerd worden. Vanaf 17-08-2020 bieden we 16 uur x 40 weken VVE aan voor kinderen met een indicatie. Alle peuters mogen vanaf 2 jaar gebruik maken van het volledige aanbod. We kijken dan wel naar de ontwikkeling van het kindje en of hij of zij eraan toe is. Vanaf 2,5 jaar kunnen kinderen een subsidie ontvangen van de gemeente voor de eigen bijdrage VVE met een indicatie. In totaal ontvangt een kindje met een indicatie 640 uur per jaar aan VVE aanbod. In anderhalf jaar bieden we 960 uur in totaal. (Voor het volledige VVE beleidsplan verwijzen we door naar Peuter Kidz.)

BUINEN

Hier bieden we geen VVE meer aan.

ODOORN

Op onze locatie in Odoorn is een aparte VVE peuteropvang groep aanwezig. Deze groep draait op dit moment met drie vaste VVE krachten en is geschikt voor 16 kinderen. Ook voor deze groep verwijzen we naar het pedagogische VVE beleid van Peuter Kidz.

Op deze groep staan drie vaste medewerkers met een VVE scholing.

UITSTROOM RICHTING BASISONDERWIJS

Doorgaande ontwikkellijn

Bij de overgang van een kind naar het basisonderwijs wordt, met toestemming van de ouders, relevante informatie over de ontwikkeling van het kind overgedragen aan de ontvangende school.

Wanneer een kind gebruik gaat maken van buitenschoolse opvang, wordt eveneens met toestemming van de ouders relevante ontwikkelingsinformatie overgedragen.

De mentor bespreekt de overdracht met de ouders en zorgt ervoor dat alleen gegevens worden gedeeld die noodzakelijk en relevant zijn voor de begeleiding van het kind.

De basisschool, het lijkt vaak nog ver weg, maar voor u het weet is de periode van het zoeken naar een geschikte basisschool gekomen. De kinderen, binnen ons kinderdagverblijf, worden voorbereid op hun overgang naar de basisschool. Deze voorbereiding doen wij met behulp van het programmaonderdeel Uk en Puk.

Met behulp van allerlei activiteiten leren kinderen hoe het er binnen het basisonderwijs aan toe gaat. Voor ons zijn dat vaak hele normale dingen maar voor kinderen toch vaak niet vanzelfsprekend.

Naast de voorbereiding van de kinderen komt er natuurlijk ook een heleboel op u af. Welke scholen zijn er, waar ligt onze voorkeur, etc. Wij willen u graag ondersteunen bij uw hulpvragen.

Op het inschrijfformulier tekent de ouder voor de overdracht naar de basisscholen. Deze overdracht kan zowel een warme als een koude overdracht zijn. De vorm van overdracht is afhankelijk naar de behoefte van de verschillende scholen. We maken binnen de VVE gebruik van het observatiesysteem van DORR. Dit is dezelfde wijze van observeren als bij primair onderwijs.



6. OUDERBELEID

Plaatsing

Bij Kei Kidz wordt opvang geboden aan kinderen van 0 tot 12 jaar. U bent altijd welkom om te komen kijken en om de sfeer te proeven. De plaatsing en gewenste opvangdagen kunt u bespreken op het kantoor.

INTAKE EN WENNEN

Voor de start van de opvang vindt een intakegesprek plaats waarin de behoeften, gewoonten en ontwikkeling van het kind worden besproken.

Met de ouders worden afspraken gemaakt over de wenperiode. Tijdens het wennen maakt het kind kennis met de pedagogisch medewerkers, de groepsruimte, de andere kinderen en het dagritme.

De duur en opbouw van de wenperiode worden afgestemd op de leeftijd, ontwikkeling en behoeften van het kind.

Bij een overgang naar een nieuwe stamgroep of basisgroep wordt het kind voorbereid op de verandering. Waar mogelijk maakt het kind vooraf kennis met de nieuwe beroepskrachten, kinderen en ruimte.

De mentor en de betrokken medewerkers begeleiden de overgang en houden contact met de ouders over het verloop.

Privacy

Ouders hebben recht op privacy. Ten alle tijde wordt er zorgvuldig omgegaan met de door ouders verstrekte informatie.

Oudercommissie

Kei Kidz betrekt ouders bij het beleid en de kwaliteit van de opvang.

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie en de mogelijkheden voor alternatieve ouderraadpleging zijn geregeld in de Wet kinderopvang.

Voor iedere locatie wordt beoordeeld welke vorm van oudervertegenwoordiging wettelijk vereist is.

De oudercommissie heeft adviesrechten over onderwerpen die in de Wet kinderopvang zijn vastgelegd, waaronder het pedagogisch beleid. De houder vraagt waar wettelijk vereist tijdig advies voordat een voorgenomen beleidswijziging wordt vastgesteld.

Wanneer wettelijk is toegestaan dat alternatieve ouderraadpleging plaatsvindt, zorgt Kei Kidz voor een aantoonbare en zorgvuldige raadpleging van ouders. We doen dit via nieuwsbrieven.

Kei Kidz vindt het heel belangrijk dat ouders actief betrokken zijn bij het beleid van onze kinderopvang. Daarom hechten wij veel waarde aan een actieve oudercommissie.

De oudercommissie heeft een signalerende functie op de dagelijkse gang van zaken op de kinderopvang. Zij vertegenwoordigen de ouders en houden zich bezig met de ontwikkelingen in en rondom Kei Kidz. Ook heeft de oudercommissie inspraak op het pedagogisch beleidsplan. De commissie vergadert minimaal 3 x per jaar met elkaar. In het werkplan per locatie wordt benoemd of er een oudercommissie actief is. Er kan ook gebruik worden gemaakt van alternatieve ouderraadpleging daar waar er minder dan 50 kinderen worden

opgevangen of ouders niet bereid zijn deel te nemen. We doen altijd ons best om ouders te werven via de nieuwsbrieven, flyers en door ze te benaderen.

OPVANGAANBOD

Kei Kidz is geopend van 7.00 uur ’s morgens tot 18.30 uur ’s avonds in Buinen, in Odoorn en in Valthe sluit de locatie om 18.00 uur.
Mocht u als ouder later zijn door onvoorziene omstandigheden (file, autopech e.d.), willen wij hier graag **telefonisch** van op de hoogte gebracht worden.

We bieden ook flexibele opvang aan. In overleg is er heel veel mogelijk, mits de beroepskracht, kind ratio de opvang toestaat.

Extra opvangdagdelen

Ouders kunnen een verzoek indienen voor een extra opvangdagdeel.

Een extra dagdeel wordt uitsluitend toegekend wanneer voldoende opvangcapaciteit en gekwalificeerde beroepskrachten beschikbaar zijn en aan de wettelijke voorwaarden voor groepsgrootte, beroepskracht-kindratio en stabiliteit wordt voldaan.

Bij de beoordeling wordt gekeken naar de vaste stamgroep of basisgroep van het kind. Het uitgangspunt is dat het kind wordt opgevangen in de eigen groep.

Wanneer opvang in de eigen groep niet mogelijk is, wordt beoordeeld of plaatsing in een andere groep wettelijk is toegestaan en welke afspraken of toestemming daarvoor noodzakelijk zijn.

Extra opvang wordt vooraf met de ouders afgestemd en administratief vastgelegd.

Continuïteit

Wanneer een vaste pedagogisch medewerker ziek of vrij is, zal er een voor de kinderen en ouders bekende medewerker aanwezig zijn.

WEBSITE

Op de website van Kei Kidz staat allerlei praktische informatie voor de ouders. Tevens zullen in de toekomst ook alle nieuwtjes worden vermeld.

CONTACTEN MET DERDEN

Voor zover dit in het belang is van de kinderen, kan er vanuit de opvang contact gezocht worden met externe instanties. Zo vindt wanneer nodig overleg plaats met de GGD, Yorneo, logopedie, basisscholen en opleidingsscholen voor stagiaires.

KLACHTEN

Kei Kidz beschikt over een schriftelijke interne klachtenregeling die voldoet aan de Wet kinderopvang.

Ouders worden geïnformeerd over de wijze waarop zij een klacht kunnen indienen en hoe een klacht wordt behandeld.

Wanneer een klacht niet naar tevredenheid kan worden opgelost, kunnen ouders gebruikmaken van de daarvoor geldende externe mogelijkheden, waaronder het Klachtenloket Kinderopvang en de Geschillencommissie Kinderopvang.

Het kan dus voorkomen dat iets niet naar uw wens is verlopen.

Wanneer u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken op de groep of over de verzorging van uw kind, kunt u dit altijd bespreken met de pedagogisch medewerker(s).
U kunt dit bespreken tijdens een haal-of brengmoment of een afspraak maken.

Komt u er niet uit met de pedagogisch medewerker(s), kunt u met uw klacht terecht bij de leidinggevende van Kei Kidz.

Wanneer u er dan ook niet uitkomt, kunt u een stap verder in het klachtenreglement.

