

Pedagogisch Beleidsplan 2025

Omdat ieder kind “kei ” belangrijk is

Kei KIDZ





INHOUD

1.	Inleiding	5
2.	Voor wie is dit beleidsplan:	6
	Ouders/verzorgers	6
	Pedagogisch medewerkers	6
	Bedrijven en instellingen	6
3.	Doelstelling en visie	7
	Algemene doelstelling	7
	Onze visie op kinderen en hun ontwikkeling	7
	Visie op kinderopvang	7
4.	De vier ontwikkelingsdoelen als basis voor het pedagogisch handelen	9
	Emotionele veiligheid – ieder kind is belangrijk	9
	Persoonlijke competenties – ieder kind is uniek	9
	Sociale competenties – ieder kind hoort erbij	10
	Het eigen maken van waarden en normen – ieder kind draagt bij	11
5.	De dagelijkse gang van zaken per locatie	12
	Wijzigingen per juli 2024 voor de bSO	12
	Wijzigingen per juli 2024 voor het KDV	12
	Locatie Buinen	12
	Buinen algemene beschrijving van de locatie	13
	OPENINGSTIJDEN:	13
	Groepen	13
	DE GROOTTE VAN DE LOCATIE:	13
	DE MAXIMALE GROEPSGROOTTE	14
	DE REGULIERE PERSONEELSDIENSTEN:	14
	REGULIERE PAUZE TIJDEN:	14
	Aantal beroepskrachten per groep:	14
	Locatie Odoorn	15
	Algemene beschrijving van de locatie	15



Binnen de kinderopvang in Odoorn werken we met verschillende groepen:.....	16
OPENINGSTIJDEN ALGEMEEN:	16
Groepen.....	16
DE GROOTTE VAN DE LOCATIE:	16
DE MAXIMALE GROEPSGROOTTE.....	17
DE REGULIERE PERSONEELSDIENSTEN:	17
REGULIERE PAUZE TIJDEN:	17
Locatie Valthe, Lindenakkers.....	18
OPENINGSTIJDEN:	18
Groepen.....	18
DE GROOTTE VAN DE LOCATIE:	18
DE MAXIMALE GROEPSGROOTTE.....	18
DE REGULIERE PERSONEELSDIENSTEN:	18
Stamgroep kader en doorstroming vve.....	19
Open-deuren-beleid	20
6. Kwaliteitseisen Kinderopvang:	21
3-uurs regeling	21
Mentorschap	23
Uitleg Mentorschap op ons kinderdagverblijf.....	23
Vier ogen principe	24
Vaste gezichten criterium	25
Wat veranderde er in 2023	25
WAT DOEN WIJ ALS ORGANISATIE	25
WANNEER MOET DIT IN HET PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN WIJZIGEN	26
7. Afspraken betreffende halen en brengen.....	26
8. ONDERSTEUNING VAN MEDEWERKERS	27
DOOR OUDERS	27
DOOR COACHING/ SCHOLING.....	27
DOOR Gezonde Kinderopvang.....	27
DOOR BABY COACHING	28
Kwaliteit pedagogisch medewerkers	28
Vrijwilligersbeleid	29
Stagiare beleid.....	29



Meldcode Kinderopvang.....	29
9. Dagprogramma's.....	30
Dagprogramma Kei Kidz kinderdagverblijf.....	30
Dagprogramma Kei Kidz Bso schooldagen.....	30
Dagprogramma Kei Kidz BSO vakantie dagen	31
10. Verantwoorde Kinderopvang:.....	31
Observeren/signalering	31
Signaleren van knelpunten in de ontwikkeling.....	32
VVE	32
Buinen.....	33
Odoorn.....	33
Uitstroom richting basisonderwijs.....	33
11. OUDERBELEID	35
Plaatsing.....	35
Intake en wennen.....	35
Privacy.....	36
Oudercommissie.....	36
Opvangaanbod	36
Continuïteit	37
Website.....	37
Contacten met derden.....	37
Klachten	37



1. INLEIDING

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van kinderopvang Kei Kidz. Kei Kidz heeft op dit moment drie kinderopvang locaties.

In dit plan is ons algemene pedagogische beleid beschreven. Sommige aspecten zijn nader uitgewerkt in andere documenten, zoals de werkplannen of protocollen van de vestigingen. Op sommige plekken in de tekst verwijzen we naar deze documenten. We werken aan continue verbetering van onze kwaliteit en blijven ons afvragen wat een veranderende wereld van ons vraagt.

Kinderopvang Kei Kidz heeft op dit moment drie locaties waar we opvang aanbieden, te weten:

1. In de school in Odoorn bieden we zowel kinderopvang op een baby- en peutergroep als buitenschoolse opvang.
2. Op onze locatie in Buinen hebben we een voormalige school verbouwd tot een prachtig kinderdagverblijf. Ook hier wordt zowel kinderopvang als Buitenschoolse opvang aangeboden.
3. Op de locatie de Linderakkers bieden we Buitenschoolse opvang aan in het schoolgebouw.

Dit pedagogisch beleidsplan is richtinggevend voor de dagelijkse opvang. Kei Kidz biedt opvang voor kinderen in de leeftijd van 6 weken tot en met 12 jaar.

U heeft als ouder gekozen voor de opvang bij Kei Kidz en u mag erop vertrouwen dat wij goed voor uw kind zullen zorgen. Dit vertrouwen nemen wij heel serieus. Bij Kei Kidz is ieder kind belangrijk.



2. Voor wie is dit beleidsplan:

Ouders/verzorgers

Dit pedagogisch beleidsplan geeft de ouders/verzorgers een beeld van de opvang, die de kinderen wordt geboden, de wijze waarop de opvang is geregeld, de activiteiten die worden ondernomen en de manier van omgaan met hun kinderen.

Ouders kunnen het pedagogisch beleidsplan te allen tijde inzien, op de kinderopvanglocatie of via de website.

Pedagogisch medewerkers

Het pedagogisch beleid is onder andere een richtlijn voor de pedagogisch medewerkers, zodat zij weten wat er precies van hen wordt verwacht. Zodat zij goede opvang kunnen bieden in een liefdevolle, veilige en stimulerende omgeving. Zodat de pedagogisch medewerkers van iedere dag een bijzondere opvang dag kunnen maken, met veel plezier, stabiliteit en oog voor ontwikkeling. Ook stimuleert het de pedagogisch medewerkers om in de dagelijkse praktijk stil te staan bij het werk, waardoor de kwaliteitsbewustheid wordt bevorderd.

Bedrijven en instellingen

Bedrijven en instellingen wordt inzicht gegeven in de manier van werken, evenals de kwaliteit en professionaliteit, die wij als kinderopvang bieden. In dit pedagogisch beleidsplan wordt gesproken over “de pedagogisch medewerkers” en “zij” omdat in de opvang voornamelijk met vrouwelijke pedagogisch medewerkers gewerkt wordt.

Wanneer er in dit pedagogische beleidsplan wordt gesproken over een kind dan gebeurt dit om reden van het leesgemak in de “hij”- vorm. Instanties als GGD controleren de kinderopvang.



3. DOELSTELLING EN VISIE

ALGEMENE DOELSTELLING

Kei Kidz streeft ernaar om altijd verantwoorde opvang te bieden. Het welzijn van het kind staat hierbij centraal. Dit jaar hebben we een nieuw motto, namelijk :

“Hoe kan ik je helpen”, we helpen kinderen, ouders en elkaar om te ontwikkelen in een veilige omgeving.

ONZE VISIE OP KINDEREN EN HUN ONTWIKKELING

Het belangrijkste in de kinderopvang is dat de kinderen zich veilig en geborgen voelen. Dat ieder kind wordt gezien zoals hij is en dat het voelt dat het er mag zijn. Met deze basis kan een kind op een goede gezonde manier zich ontwikkelen. Er heerst een pedagogisch klimaat waar ruimte is voor zowel groepsopvoeding als individuele ontplooiing. Buiten de dagelijkse verzorging hechten wij er veel waarde aan dat de omgeving een stimulans biedt voor de kinderen om zich zowel lichamelijk als sociaal/emotioneel, creatief, taalvaardig en verstandelijk te ontwikkelen. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen wijze, in zijn eigen tempo en vooral naar eigen behoeften. Om zich optimaal te kunnen ontwikkelen vinden wij het dan ook erg belangrijk een kind vooral (zelf) vertrouwen en veiligheid te kunnen bieden.

VISIE OP KINDEROPVANG

Zoals al eerder vermeld, streven wij ernaar om kwalitatief goede en verantwoorde kinderopvang te bieden. Bij Kei Kidz willen we kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 12 jaar veiligheid en geborgenheid bieden in een omgeving dat voor de kinderen voelt als een tweede thuis. Waar zij door ondersteuning van een pedagogische medewerker zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige-, sociale- en weerbare individuen.

De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat elk kind zichzelf kan zijn, zich prettig voelt en zich in zijn eigen tempo kan ontwikkelen. Er is ruimte voor de persoonlijkheid van ieder kind en ieder kind heeft recht op respect.

De groepsruimte is huiselijk ingericht, waar het kind op spelenderwijs kan ontdekken en zich kan ontwikkelen. Buiten maakt het kind kennis met wat zich daar afspeelt, zoals de natuur, een grote zandbak en leuke speeltoestellen.



In de ontwikkeling van de kinderen, streven wij naar:

- Emotionele veiligheid.
- Sociale ontwikkeling.
- Persoonlijke ontwikkeling.
- Het eigen maken van normen en waarden.

We werken met de vier ontwikkelingsdoelen van Marianne Riksen Walraven, als basis van het pedagogisch handelen. De ontwikkeling van het kind staat centraal in de kinderopvang. Het gaat daarbij om brede ontwikkeling met aandacht voor sociale activiteiten als samen spelen, samenwerken en leren van en met elkaar. Deze aanpak helpt kinderen bij een goede start in het basisonderwijs en de samenleving.

4. DE VIER ONTWIKKELINGSDOELEN ALS BASIS VOOR HET PEDAGOGISCH HANDELEN

Emotionele veiligheid – ieder kind is belangrijk

Ieder kind wil zich ontwikkelen. Het is belangrijk dat een kind zich prettig voelt, zowel thuis als op de kinderopvang. Vanuit deze emotionele veiligheid zullen kinderen de uitdaging aangaan om zich vrij te kunnen bewegen, nieuwe ervaringen op te doen en zich spelenderwijs te ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers zijn er altijd voor de kinderen, om ze een duwtje in de rug te geven of hun hand vast te houden wanneer dat nodig is, om ze een knuffel te geven, om ze te troosten, om ze te laten weten hoe trots we op ze zijn, om ze vertrouwen te geven in hun eigen kunnen en om ze op te vangen als het even niet lukt. De pedagogisch medewerkers verplaatsen zich (letterlijk) naar het niveau van het kind. We maken de afstand tussen ons en het kind kleiner door ons naar hun hoogte te verplaatsen, zoals met baby's op de grond zitten en spelen en met de peuters meespelen aan een laag tafeltje en stoeltje. Ook zakken we door onze knieën als we met de kinderen praten, zodat we op oogniveau met elkaar zijn.

De kinderen herkennen de groep als hun eigen ruimte, waar ze kunnen spelen en ontdekken. De inrichting is afgestemd op hun ontwikkelingsfase en behoefte. Kinderen leren elkaar kennen in de groep en raken vertrouwd met elkaar, net zoals met 'hun' pedagogisch medewerker.

Het bieden van een vast dagritme geeft de kinderen houvast en een veilig en geborgen gevoel. De kinderen weten precies wat ze kunnen verwachten. Hierin is natuurlijk wel ruimte voor initiatieven van de kinderen.

Persoonlijke competenties – ieder kind is uniek

Met het eigen maken van de persoonlijke competenties, richten we ons op samenwerken, creativiteit, communiceren, probleemoplossend denken, flexibiliteit, zelfstandigheid, weerbaarheid en zelfvertrouwen. Een kind kan hierdoor problemen adequaat aanpakken en zich goed aanpassen aan veranderende omstandigheden. Het kind leert en ontdekt wie het is, wat het kan, welke interesses het heeft en welke vaardigheden er nodig zijn in welke



situaties (zoals geduld hebben en afwachten of initiatief nemen en doorzetten). Door na te doen, uit te proberen en uitgedaagd te worden, worden al deze vaardigheden ontwikkeld.

Gedurende de dag en in contact met de kinderen staan ook de volgende ontwikkelingsgebieden centraal: motorische ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, taalontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door aan te sluiten bij wat het kind alleen kan en te helpen bij wat het nog niet kan, doet een kind kennis en vaardigheden op.

Een kind wil graag doen en ontdekken, de omgeving verkennen, ervaringen opdoen, zelf oplossingen uitproberen en herhalen. Kinderen krijgen hier volledig de ruimte voor.

De pedagogisch medewerkers zorgen voor voldoende afwisseling in het bieden van het spelen en activiteiten aanbod. Er wordt een goede balans gezocht tussen 'rustige' en 'drukke' activiteiten, tussen bewegingsspel binnen of buiten (waarbij motorische vaardigheden kunnen worden geoefend) en activiteit aan de tafel (samenspel, knutselen, voorlezen, zingen). Voorop staat dat het kind plezier heeft.

Spelenderwijs ontwikkelen kinderen ook hun woordenschat. Taal is het belangrijkste hulpmiddel om uiting te geven aan gedachten en gevoelens. De taalontwikkeling bij kinderen begint al vroeg. Pasgeboren baby's zijn al heel gevoelig voor klanken en intonaties. De pedagogisch medewerkers zijn zich hiervan bewust en praten met een zachte vriendelijke stem tegen de kinderen. Er wordt veel met en tegen de kinderen gepraat. Door voorwerpen en handelingen te benoemen leren kinderen verbanden leggen en krijgen ze meer grip op hun omgeving. Zo ontdekken kinderen gaandeweg ons taalsysteem.

Sociale competenties – ieder kind hoort erbij

Kinderen leren van ons en van elkaar. De pedagogisch medewerkers geven ook altijd het goede voorbeeld in hoe je met elkaar omgaat. Kinderen krijgen steeds meer inzicht in zichzelf en hun relaties met anderen. Jonge kinderen zijn nog voornamelijk op hun ouders of verzorgers gericht. In de peuterleeftijd ontstaat er meer aandacht voor leeftijdsgenootjes. Hun wereld wordt steeds groter en dat leidt ertoe dat zij zich sociaal steeds verder kunnen ontwikkelen. Tijdens het spelen met leeftijdsgenootjes leren zij zich verplaatsen in anderen, delen ze ervaringen, kijken ze hoe een ander iets doet, zoeken ze samen naar oplossingen, leren ze te overleggen en verschillen te overbruggen en hebben ze plezier met elkaar.

Kinderen leren verbondenheid met elkaar te voelen, elkaar te helpen, op elkaar te wachten en samen waarden en normen te delen.



Kinderen krijgen de ruimte om hun eigen conflicten op te lossen. De pedagogisch medewerkers wachten af of kinderen erin slagen zelf hun conflicten op te lossen. Wij houden het proces in de gaten en grijpen in als kinderen er niet uitkomen. Hierbij gaat het erom dat wij verwoorden waar het voor de kinderen om draait en helpen de kinderen naar een oplossing te zoeken.

Het eigen maken van waarden en normen – ieder kind draagt bij

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen van de samenleving eigen te maken. Op de kinderopvang komen kinderen in aanraking met de diversiteit van onze samenleving.

Waarden en normen zijn van groot belang. Binnen (en buiten) de groep doen zich veel situaties voor waarvan op dit gebied veel leermomenten zijn.

We willen graag dat een kind met respect omgaat met zichzelf en met de omgeving, zoals andere kinderen, volwassenen, materialen, de ruimte en de natuur (buiten).

We stimuleren kinderen in de ontwikkeling van goede omgangsvormen, zoals het leren luisteren naar elkaar, excuses aanbieden, groeten bij binnenkomst en bij vertrekken, leren vragen en letten op taalgebruik.

Het stellen van grenzen hebben kinderen nodig om te leren wat wel en niet mag. Kinderen leren om zich binnen deze grenzen te bewegen. Een kind mag met grenzen experimenteren en het hoort bij hun ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers benoemen het gedrag wat ongewenst is en geven een voorbeeld van het gewenste gedrag. Dit met een accepterende houding.

De pedagogisch medewerkers moeten zich er voortdurend van bewust zijn dat zij een belangrijke voorbeeldfunctie hebben. Kinderen hebben een sterke neiging om volwassenen te imiteren en moeten daarom het gedrag dat wij de kinderen willen leren, zelf ook laten zien.

5. DE DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN PER LOCATIE

WIJZIGINGEN PER JULI 2024 VOOR DE BSO

- De berekening van de BSO mag vanaf juli 2024 op niveau van het kind centrum plaatsvinden en niet alleen op groepsniveau.
- Op schoolvrije dagen mag de BSO samengevoegd met de BSO van de andere locatie. Er gaat altijd een vast gezicht mee op die momenten zodat de sociaal emotionele veiligheid gewaarborgd blijft. We kunnen dit bijvoorbeeld doen als we een uitje organiseren.
- Mochten we op een andere locatie zijn tijdens vakantie dagen dan worden de ouders ten alle tijd op de hoogte gebracht.
- De medewerkers zijn in dat geval ook op de hoogte van het veiligheidsbeleid van deze locatie.
- Voor de kinderen is hierdoor sprake van een ontwikkeling, zij ontmoeten weer andere kinderen en leren samen te spelen en ontvangen nieuwe kansen/activiteiten.
- We mogen anders gekwalificeerden inzetten op de locaties. We kiezen ervoor om dit niet te doen aangezien we dit niet nodig vinden.

WIJZIGINGEN PER JULI 2024 VOOR HET KDV

We mogen een beroepskracht in opleiding als vast gezicht inzetten, dit mag alleen na afronding van het eerste leerjaar. (zie ook ons protocol stagiaires)

LOCATIE BUINEN

Binnen ons kinderdagverblijf in Buinen hebben wij ervoor gekozen om te werken met 1 groep Kinderopvang (maximaal 16 kinderen) en 1 VVE groep voor de peuters ter uitbreiding (als het aantal kinderen het toelaat) en nu 1 groep BSO welke we nog kunnen uitbreiden tot 66 kinderen. In Buinen geven we aan elke groep een naam

- Kinderopvanggroep: max. 16 kinderen (“de Kiezers”) met doorgroeimogelijkheid naar de tweede kinderopvang peuters/ VVE groep van ook maximaal 16 kinderen.
- Op bepaalde momenten splitsen we de kinderopvang groep, bijvoorbeeld op de tijden van de Voorschool en soms in de middagen waar de groepsgrootte van de BSO



het toelaat. (het lokaal van de jongste BSO kinderen is dus ook geschikt voor de peuters)

- Buitenschoolse opvang groep gecombineerd (max 50 kinderen), deze kan boven de 22 kinderen weer gesplitst worden in twee groepen.
- (Totaal aantal BSO door te groeien plaatsen 62)

BUINEN ALGEMENE BESCHRIJVING VAN DE LOCATIE

De kinderopvanglocatie heeft in totaal drie groepen, ingericht op de leeftijden van de kinderen (0 tot 4 jaar en 4 tot 12 jaar). Er is een grote speelhal aanwezig waar we bij activiteiten gebruik van maken. Op dit moment zal de speelhal worden gebruikt voor de huidige groep KDV kinderen op momenten dat er behoefte is om van dit speellokaal gebruik te maken. Ook de BSO kinderen mogen hier gebruik van maken. Er is een aparte keuken in de centrale hal aanwezig. Van deze ruimte kunnen de kinderen ook gebruik maken.

- De buitenruimte van de KDV grenst aan de binnenruimte. Men komt via een ruime hal binnen op de Kiezels groep. Er zijn twee aparte slaapruidtes aangrenzend aan de jongste groepsruimte.

OPENINGSTIJDEN:

- Maandag 07.00- 18.30
- Dinsdag 07.00 -18.30
- Woensdag 07.00 -18.30
- Donderdag 07.00 -18.30
- Vrijdag 07.00 -18.30
- 51 weken per jaar open, tussen feestdagen en tussen kerst en oud nieuw gesloten

GROEPEN

1. 1 groep KDV van 0 tot 4 jarigen (Kiezels)
2. 1 groep VVE van 2 tot 4 jarigen (Flinten) bij voldoende peuters
3. 1 groep BSO van 4 tot en met 12 jaar (Rotsen en Keien)

Op sommige dagen kunnen er groepen gecombineerd worden. Bijvoorbeeld bij ziekte en een kleiner aantal geplaatste kinderen.

DE GROOTTE VAN DE LOCATIE:

- *Het betreft een voormalig school complex met veel speelruimte voor de kinderen zowel binnen als buiten.*



DE MAXIMALE GROEPSGROOTTE

- *Groep1: 16 kinderen*
- *Groep2: 16 kinderen*
- *Groep 3: 22 kinderen*

DE REGULIERE PERSONEELSDIENSTEN:

- *De eerste medewerker begint met werken vanaf 07.00 uur, een tweede collega start meestal om 07.30 uur. De BSO en de KDV groep starten meestal samen.*
- *Afhankelijk van het aantal kinderen plannen we pedagogisch medewerkers in. In de roosters staat voor iedereen duidelijk vermeld wie op welke groep staat.*

REGULIERE PAUZE TIJDEN:

Zo veel mogelijk als kinderen slapen tussen 12.30 uur en 13.30 uur

AANTAL BEROEPSKRACHTEN PER GROEP:

Afhankelijk van het aantal kinderen die per dag gebruik maken van de opvang roosteren we medewerkers is. In het algemeen gelden de volgende regels:

Op een groep kinderen moeten voldoende beroepskrachten worden ingezet. Hoeveel beroepskrachten er op een groep moeten worden ingezet hangt af van het aantal kinderen én de leeftijden van deze kinderen. Het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op een stamgroep wordt afgestemd op het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep, waarbij naarmate de kinderen ouder zijn, minder beroepskrachten hoeven te worden ingezet. Hoeveel beroepskrachten er op een groep kinderen minimaal aanwezig moeten zijn is te berekenen via www.1ratio.nl.

- Het maximaal aantal baby's van 0 jaar per beroepskracht ging omlaag in 2019. Deze ging van 1 beroepskracht op 3 nul jarigen. De beroepskracht krijgt hierdoor meer tijd en aandacht voor kinderen in het eerste levensjaar.
- Voor kinderen van 4 tot 6 geldt 1 beroepskracht op maximaal 11 kinderen.
- Voor kinderen van 7 jaar en ouder ging het maximaal aantal kinderen per beroepskracht omhoog. Deze ging van 1 op 11 kinderen nu naar 1 beroepskracht op 14 kinderen.



LOCATIE ODOORN

ALGEMENE BESCHRIJVING VAN DE LOCATIE

Op onze locatie in Odoorn zijn we te vinden binnen school de Weiert.

De kinderopvanglocatie in Odoorn heeft vijf groepen, ingericht op de leeftijden van de kinderen. Van (0 tot 24 maanden): we noemen deze groep de babygroep.

De inrichting is afgestemd op de leeftijden van de kinderen. Op de peutergroep (24 tot 48 maanden) is de inrichting qua speelgoed, buitenruimte afgestemd op hun interesses, ontwikkeling, etc.

De voorschoolse opvang groep (VVE groep van 2 tot 4 jaar). Kinderen met een VVE indicatie krijgen vanaf 2,5 jaar gesubsidieerde opvang via de gemeente.

De Buitenschoolse opvang groep (4 tot en met 12 jaar) bestaat in principe uit twee basis groepen waarbij de kinderen in leeftijd van 4 tot 7 worden opgevangen in het “voorschoolse lokaal” en de kinderen van 7 jaar en ouder in de algemene BSO ruimte in de school verblijven.

Als de groep kinderen in totaal groter is dan bijvoorbeeld 23 kinderen dan wordt de verdeling gemaakt op basis van de ontwikkeling. De pedagogisch medewerkster kijkt op dat moment welke 7 jarigen meegaan naar de voorschool. Het kan ook zijn dat een 6 jarig kindje voorop loopt in ontwikkeling en naar de oudste kinderen meegaat. Hierdoor zijn de flexibel in de verdeling per dag. Soms vinden boertjes/ zusje het ook leuk om activiteiten bij de andere basisgroep te doen.

De kinderen worden dus zoveel mogelijk twee basisgroepen verdeeld op leeftijd en op ontwikkeling. De aansluiting in het lokaal voor de jongeren kinderen is qua spelmateriaal en inrichting meer passend. Er wordt altijd gekeken naar de BKR en er worden nooit meer dan twee ruimtes gebruikt.

Kinderen kunnen in Odoorn op school blijven gedurende de dag. Doorstroming is gemakkelijker te bereiken aangezien we als kinderopvang samenwerken met de school. Doelstelling hier is om een IKC te gaan vormen met een goede samenwerking met OPO (Openbaar Primair Onderwijs)

Binnen de kinderopvang in Odoorn werken we met verschillende groepen:

- De babygroep (maximaal 8 kinderen)
- De peutergroep (maximaal 14 kinderen)
- De voorschoolse groep VVE (beleid van Peuter Kidz)
- Jongste BSO groep : maximaal 30 kinderen of/en
- Oudste BSO groep: maximaal 23 kinderen
- Buitenschoolse opvang groep (max. 50 kinderen) dit is een samengevoegde BSO groep. Deze kan gesplitst worden in twee groepen als er meer dan 23 kinderen zijn

Het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in relatie tot het aantal aanwezige kinderen wordt bepaald op basis van 1ratio.nl. Ook wordt er gekeken naar de groepsgrootte in verhouding tot het splitsen van de groepen.

OPENINGSTIJDEN ALGEMEEN:

- Maandag 07.00- 18.00
- Dinsdag 07.00 -18.00
- Woensdag 07.00 -18.00
- Donderdag 07.00 -18.00
- Vrijdag 07.00 -18.00
- 51 weken per jaar open, tussen kerst en oud en nieuw gesloten

GROEPEN

1. 1 groep baby's van 0 tot 2 jarigen
2. 1 groep KDV van 2 tot 4 jarigen
3. 1 groep VVE van 2 tot 4 jarigen Voorschools zie beleid Peuter Kidz
4. 1 groep BSO van 4 tot en met 6 jaar, voor- en naschools
5. 1 groep BSO 7 tot en met 12 jaar, voor- en naschools

DE GROOTTE VAN DE LOCATIE:



- *Het betreft een school complex met veel speelruimte voor de kinderen zowel binnen als buiten. We zijn te vinden aan de achterkant van de school en proberen als IKC te gaan werken samen met OPO.*

DE MAXIMALE GROEPSGROOTTE

- *Groep1: 8 kinderen*
- *Groep2: 14 kinderen*
- *Groep 3: 16 kinderen*
- *Groep 4: 30 (zie hier boven)*
- *Groep 5: 23 (zie hier boven)*

DE REGULIERE PERSONEELSDIENSTEN:

- *De eerste medewerker begint met werken vanaf 07.00 uur, een tweede collega start meestal om 07.15 uur. De BSO en de KDV groep starten meestal samen om 7 uur.*
- *Op de voorschool start een medewerker om kwart voor 8*
- *Afhankelijk van het aantal kinderen plannen we pedagogisch medewerkers in. In de roosters staat voor iedereen duidelijk vermeld wie op welke groep staat.*

REGULIERE PAUZE TIJDEN:

Zo veel mogelijk als kinderen slapen tussen 13.00 uur en 14.00 uur

LOCATIE VALTHE, LINDENAKKERS

Op school de Linderakkers zijn we te vinden als BSO in het lokaal aan de linkerzijde van de school. In samenwerking met OPO zijn we hier vorig jaar gestart met een BSO. We zijn drie dagen geopend op deze locatie. Op rustige dagen worden de kinderen in Odoorn opgevangen en gehaald door onze medewerkers.

OPENINGSTIJDEN:

- Maandag 14.00 tot 18.00
- dinsdag 14.00 tot 18.00
- woensdag gesloten kinderen worden opgevangen in Odoorn
- donderdag 14.00 tot 18.00
- Vrijdag gesloten kinderen worden opgevangen in Odoorn
- 40 weken per jaar open, tijdens schoolweken. In de vakanties worden de kinderen opgevangen in Odoorn. De ouders die op deze manier gebruik maken van de opvang maken gebruik van twee contracten dus van 2 LRK nummers

GROEPEN

- 1 groep BSO van 4 tot en met 12 jaar maximaal 22 kinderen.

DE GROOTTE VAN DE LOCATIE:

- *We zijn gevestigd in school de Linderakkers met 1 lokaal, we kunnen gebruik maken van de speelhal het buitenspeelplein en de centrale ruimte in de hal.*

DE MAXIMALE GROEPSGROOTTE

- *Groep 1: 22 kinderen.*

DE REGULIERE PERSONEELSDIENSTEN:

- *Afhankelijk van het aantal kinderen plannen we pedagogisch medewerkers in. In de roosters staat voor iedereen duidelijk vermeld wie op deze groep staat.*



Stamgroep kader en doorstroming vve

Een stamgroep is een vaste groep kinderen in de opvang met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit 2 verschillende groepsruimten. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep verlaten. Zie protocol verlaten van de stamgroep/ vaste groep. Op onze locatie in Odoorn zijn er kinderen die zowel gebruik maken van het KDV als van de Voorschoolse groep. Deze ouders hebben toestemming gegeven voor een tweede stamgroep.

Op dit moment zijn er meerdere stamgroepen binnen de locaties. In het werkplan beschrijven we de stamgroep per locatie.

Kinderen verschillen in belangstelling, aanleg en vorderingen. Hierdoor kunnen ze elkaar positief beïnvloeden. Ze leren samenwerken en om elkaar te helpen. Binnen een stamgroep kun je niet verwachten dat kinderen dezelfde vorderingen maken. Hierdoor bestaat er minder wedijveren en accepteren ze elkaars verschillen makkelijker. Elk jaar vindt er binnen de stamgroep doorstroming plaats. Eerst ben je de jongste en uiteindelijk word je de oudste. Een kind blijft dus in principe zoveel mogelijk tot 4 jaar bij dezelfde pedagogisch medewerker. Dit geeft de mogelijkheid de kinderen beter te leren kennen en begeleiden. Er wordt per kind gekeken waar hij of zij in haar ontwikkeling zit. Het kan dus zijn dat uw kindje eerder doorstroomt naar de voorschoolse groep/ peutergroep. We zijn dit jaar bezig om te kijken welke kinderen op bepaalde ochtenden gebruik kunnen maken van de Voorschool. Dit stimuleert de ontwikkeling en de doorstroming naar het basisonderwijs.

De stamgroep van de plaatsing kan dus veranderen gedurende de opvang periode. We gaan hierin altijd in overleg met de ouders voor het doorplaatsen. In principe heeft elk kindje 1 stamgroep. Er kan gebruik worden gemaakt van een tweede stamgroep. Ouders krijgen daarvoor een apart toestemmingsformulier en zijn altijd op de hoogte ten tijde van de plaatsing.



Open-deuren-beleid

Binnen onze kinderdagverblijven is aan de groepsindeling duidelijk te zien dat er een scheiding is tussen de kinderen van 0 tot 4 jaar en van de kinderen die al naar de basisschool gaan, de zogenoemde BSO kinderen. Het is zo dat we op rustige dagen, beide groepen samenvoegen. Bijvoorbeeld de woensdag. In het rooster is dit precies te zien. We maken dan gebruik van beide ruimtes, waardoor kinderen extra bewegingsvrijheid ervaren. Deze vorm van groepssamenstelling zal echter beperkt voorkomen, aangezien wij hier als kinderdagverblijf niet onze voorkeur aan geven. Organisatorisch gezien zijn er echter momenten waarop wij genoodzaakt zijn hiermee te werken. Dit kan bijvoorbeeld voorkomen op dagen dat er afzeggingen zijn. Of voorschools daar waar 1 pedagogisch medewerker het aantal kinderen nog alleen kan opvangen.

Zo kan er bijvoorbeeld ook 1 kinderopvang kindje van 1 jaar zijn met drie BSO kinderen op het einde van de dag. In dat geval kan 1 pedagogisch medewerker de samengevoegde groepen draaien.

We hebben het afgelopen jaar gekeken (afhankelijk van de ontwikkeling per kindje) of het mogelijk is om kinderen vanaf 2 jaar te laten meedraaien op de Voorschoolse groepen. Ouders zijn hiervan op de hoogte gebracht en hebben toestemming gegeven. Tot nu toe vinden zowel ouders als kinderen het een fijne combinatie. In Buinen zal de groep gesplitst worden in een apart groepje waar we VVE aanbieden. Op dit moment zijn er daar geen VVE kinderen. In Odoorn draaien we samen met een aparte voorschool. Voor kinderen is het leuk en leerzaam het aanbod VVE te kunnen krijgen. Ook om een kijkje te kunnen nemen bij de andere groepen is goed voor ontwikkeling van de kinderen.

6. KWALITEITSEISEN KINDEROPVANG:

3-UURS REGELING

Deze regeling bepaalt dat er maximaal 3 uur per dag mag worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR). We mogen tijdens deze uren minder pedagogisch medewerkers inzetten dan dat we volgens de BKR verplicht zijn.

DRIE-UURSREGELING WAT VERANDERDE ER DIT JAAR:

Daar waar we 10 uur aaneengesloten opvang bieden, mag er maximaal drie uur per dag op de groep van 0 tot vierjarigen worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR). Voor de Buitenschoolse opvang geldt dit voor een half uur per dag.

In dit pedagogisch beleidsplan hoeven we niet meer de exacte tijdstippen vast te leggen waarop we drie uur per dag afwijken van de BKR.

Binnen de drie- of half-uursregeling is het mogelijk dat er één beroepskracht op de groep staat. Op dat moment wordt er tijdelijk niet voldaan aan de geldende BKR. Dit is binnen de regeling toegestaan, mits er een andere volwassene aanwezig is in het pand. Het is ook mogelijk dat er slechts één beroepskracht ingezet hoeft te worden op een groep gezien het aantal aanwezige kinderen (zie hiervoor www.1ratio.nl) en dat er dan ook maar één beroepskracht in het pand aanwezig is. In dat geval geldt de achterwachtregeling en moet er een volwassene beschikbaar zijn die telefonisch bereikbaar is en binnen vijftien minuten in het pand kan zijn in het geval van een calamiteit. Het aantal kinderen per beroepskracht in het pand bepaalt dus het verschil in het aanwezig óf bereikbaar moeten zijn van een andere volwassene. In de werkplannen per locatie lichten we dit toe.

HOE PASSEN WE DIT TOE:

Voor de flexibiliteit binnen ons kinderdagverblijf maken wij tevens gebruik van de 3 uursregeling. Door deze regeling is het zoals aangeven mogelijk om 3 uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskracht/kind ratio is vereist. Voorheen moesten we als kinderopvang de tijden in dit beleidsplan bepalen.



Nu dat niet meer hoeft, na nauwe samenspraak van de sectorpartijen in de kinderopvang, mogen we afwijken van de BKR bij de volgende omstandigheden, maar nooit meer dan drie uur per dag:

- Bijvoorbeeld bij begin en eindtijden van de opvang locatie. Als de groepsgrootte dit toelaat en groepen kunnen worden samengevoegd tijdens het halen en brengen van de kinderen.
- Tijdens pauzes; zo veel als mogelijk wanneer de kinderen slapen
- Tijdens haal- en breng tijden van de BSO. Het kan bijvoorbeeld zo zijn dat een pedagogisch medewerker bezig is met het halen van schoolkinderen en daardoor de tweede medewerker of iemand van het KDV tijdelijk met een afwijkend aantal kinderen op de BKR op de locatie blijft. Dit mag van 14.15 uur tot 15.15 uur. (De andere leidster mag dan op de groep zijn met tijdelijk iets meer kinderen)
- Op de roosters staan alle tijden van de opvang beschreven met aankomst en vertrektijden. Hiermee kan er getoetst worden dat we nooit meer dan drie uur per dag afwijken van de BKR.

Reguliere personeelsdiensten

- In Buinen begint een medewerker op de maandag/ dinsdag en donderdag altijd om 7 uur, daarna om 7.30 uur en daarna om 8 uur
- Op woensdag en op vrijdag begint de tweede medewerker om 8 uur, dit in verband met het aantal kinderen.
- De eindtijden van een dienst kunnen verschillen van een halve dag tot een hele dag.
- In Odoorn eindigen we om 18.00 en begint er altijd een tweede medewerker om 07.15 De derde medewerker komt soms om half acht en soms om 8 uur (afhankelijk van de aanvangstijden van de kinderen)
- In Valthe beginnen we om 13.45 met de voorbereidingen voor de opvang. Afhankelijk van het aantal kinderen plannen we een tweede medewerker in.
- In principe maken we zo weinig mogelijk gebruik van de regeling. Bij voorkeur, net als eerder bij begin en eindtijden van de opvang en tijdens pauzes .



MENTORSCHAP

Om de overdracht tussen ouders en de pedagogisch medewerkster te optimaliseren werken wij met het mentorschap. Ieder kindje zowel op de BSO als op het KDV krijgt een mentor toegewezen. Een mentor is verantwoordelijk voor de intake en de wien periode van het kind. Voor de ontwikkeling van het kind en het volgen hiervan gedurende de opvang, levert het mentorschap een goede bijdrage. De mentor voert ook de oudergesprekken met de ouders. Eén keer per jaar vindt er een oudergesprek plaats. Als de ouders iets bijzonders over het kind en/of thuissituatie willen bespreken is de mentor daarvoor de aangewezen persoon. Op verzoek van de ouders of de mentor kan er een extra gesprek plaatsvinden. Het is de verantwoordelijkheid van de mentor om de collega's te informeren.

Voor de dagelijkse opvang van het kind verandert er niets. Bij de haal- en brengmomenten geeft de ouder informatie door aan de pedagogisch medewerkster die op dat moment op de groep werkt en deze informeert de ouder bij het ophalen van het kind over hoe zijn/haar dag is verlopen. Ouders en kinderen worden na plaatsing een mentor toegewezen, eventuele wijzigingen hierin worden kenbaar gemaakt bij ouders via een nieuwsbrief of mondelinge toezegging.

Uitleg Mentorschap op ons kinderdagverblijf

De mentor doorgaat een interactief proces met het kind om zich op de persoonlijke ontwikkeling van het kind te richten. Om de ontwikkeling van het kind te kunnen volgen, moet de mentor het kind echt kennen. De mentor biedt emotionele veiligheid en een vertrouwensrelatie, waardoor kinderen zich veilig voelen en hun ontwikkelingsdoelen kunnen bereiken. De mentor ziet de individuele behoeften en kan op die manier ontwikkelingskansen aanreiken. Ook zal de mentor eventuele ontwikkelingsachterstanden vroegtijdig signaleren. Zij hebben de kinderen “goed op hun netvlies”.

Ouders worden tijdens het intakegesprek of bij het overgaan naar de BSO op de hoogte gebracht wie de mentor van hun kind is. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouder(s)). De mentor zorgt ook voor de warme overdracht naar school. Omdat de mentor het kind goed moet leren kennen is het niet wenselijk regelmatig van mentor te wisselen. We zullen er daarom ook voor



zorgen dat dit tot een minimum beperkt wordt. In een aantal gevallen is overgang naar een andere mentor onvermijdelijk:

- In geval van een overeenkomstwijziging waarbij het kind op andere dagen komt dan dat de mentor aanwezig is
- In geval van overgang naar de BSO. De oude mentor doet dan een goede overdracht aan de nieuwe mentor.
- Wanneer de mentor heeft besloten elders te gaan werken.
- Bij groei van het aantal personeelsleden en kinderen.

VIER OGEN PRINCIPE

Het vierogenprincipe is een belangrijk concept in de kinderopvang dat de veiligheid en het welzijn van kinderen waarborgt. Dit principe houdt in dat er altijd minimaal twee volwassenen direct zicht hebben op elkaars werk met de kinderen, zodat er constant toezicht is en er geen ruimte is voor misverstanden of ongepaste situaties. Dit draagt bij aan een veilige omgeving waarin zowel de kinderen als het personeel zich beschermd en ondersteund voelen. Het biedt een extra laag van veiligheid en vertrouwen, wat essentieel is in de kinderopvang. In het geval dat er 1 medewerker aanwezig is zorgen we voor alternatieve maatregelen om de veiligheid te waarborgen.

Per 1 juli 2013 is wettelijk vastgelegd dat bij dagopvang van kinderen van 0 tot 4 jaar, een pedagogisch medewerker haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Deze maatregel wordt het 4-ogenprincipe genoemd.

Wanneer er slechts 1 pedagogisch medewerker aanwezig hoeft te zijn, afhankelijk van het aantal kinderen, wordt het 4-ogenprincipe bij Kei Kidz gewaarborgd door de medewerkers van Alles Kidz op het kantoor. Zij zijn ook achterwacht (telefonisch bereikbaar en kunnen binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn). Ook de aanwezigheid en inzet van een stagiaire wordt gebruikt om het 4-ogenprincipe te waarborgen. Per locatie is het verschillend hoe we deze regeling toepassen. In het beleid veiligheid staat deze regeling omschreven.



VASTE GEZICHTEN CRITERIUM

Een vast gezicht is een criterium bij de opvang van nul jarigen. Elk kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is één van de vaste pedagogisch medewerkers op de groep van een kind en is eerste aanspreekpunt voor ouders en kinderen. De mentor is degene die de ontwikkeling volgt door het uitvoeren van de observaties. Het kindje ziet nooit meer dan twee of drie vaste gezichten tijdens de opvang.

WAT VERANDERDE ER IN 2023

Het vaste gezichtencriterium veranderde niet, maar we mogen vanaf 1 juli 2023 wel tijdelijk een andere beroepskracht inzetten dan een vast gezicht. Dit mag als een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is. In die situaties mogen we een andere beroepskracht inzetten, in plaats van het vaste gezicht. We moeten dan wel aan een aantal voorwaarden voldoen:

- Afwijken is alleen toegestaan in situaties waarbij volgens het vaste gezichtencriterium maximaal twee of drie vaste gezichten worden toegewezen, dus niet in situaties waarbij er vier vaste gezichten toegewezen mogen worden;
- Er is geen ander vast gezicht beschikbaar dat ter vervanging van het afwezige vaste gezicht kan worden ingezet;
- Het vaste gezicht dat uitvalt door ziekte, vakantie of verlof mag niet langer dan vier aaneengesloten weken afwezig zijn;
- We hebben hierna opgeschreven hoe, bij het inzetten van een andere beroepskracht, de emotionele veiligheid en stabiliteit van het kind wordt gewaarborgd.

WAT DOEN WIJ ALS ORGANISATIE

Binnen onze kinderopvang proberen we ten alle tijden om aan alle criteria te voldoen. Het kan echter zo zijn, door bijvoorbeeld ziekte dat we niet aan het criterium kunnen voldoen. We proberen dan altijd zoveel mogelijk rekening te houden met de emotionele veiligheid en stabiliteit van het kindje. Al is een medewerker niet het vaste gezicht van een kindje op die desbetreffende groep, zij kent de kinderen ook en zal als eerste worden ingezet. Daarnaast zijn we een kleine organisatie en kunnen dan een ander vertrouwd gezicht in zetten. Alle medewerkers komen wel eens op elkaar groep. Bovendien kennen de eigenaresses ook alle kinderen en zijn in die zin ook een vertrouwd gezicht en inzetbaar.

WANNEER MOET DIT IN HET PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN WIJZIGEN

Op het moment dat we een ander vast gezicht moeten gaan inzetten door bijvoorbeeld ziekte en of verlof dan passen we dit aan in dit beleidsplan. We zullen dit naar ouders bekend maken en om advies gaan vragen. Er kan pas een ander tijdelijk gezicht worden ingezet als ouders hierover adviesrecht hebben gehad. We zullen na dit advies het beleidsplan aanpassen als dit van toepassing gaat zijn.

7. AFSPRAKEN BETREFFENDE HALEN EN BRENGEN

Bij Kei Kidz vinden we het haal- en brengmoment erg belangrijk. Er vindt een overdracht plaats met ouders/verzorger en uw kind zal afscheid moeten nemen. Met name het jonge kind kan moeite hebben met het loslaten van de vertrouwde ouder. De belofte dat het kind later op de dag weer opgehaald zal worden, stelt een jong kind niet gerust want iemand die uit het zicht verdwijnt is voor het kind definitief weg. De pedagogisch medewerker zal het kind overnemen van u bij het weggaan en samen met uw kind afscheid nemen en uw kind trachten aan te zetten tot spelen. Ook al is dat soms moeilijk, het is in het belang van het kind dat het kind weet dat u vertrekt en dat dit niet onopgemerkt gebeurt.

Bij het halen van uw kind dient u zich te realiseren dat het op dat moment in spel verdiept kan zijn en dat het kind gefrustreerd kan raken als het daar te abrupt wordt uitgehaald. Wij streven er dan ook naar, binnen ons kinderdagverblijf, dat momenten van halen en brengen zo rustig mogelijk verlopen. Deze momenten geven namelijk ook de gelegenheid tot uitwisselen van informatie en vragen aangaande uw kind tussen u en betreffende pedagogisch medewerker en het contact tussen u en andere ouders.



8. ONDERSTEUNING VAN MEDEWERKERS

Hoe zorgen we voor een goede ondersteuning van onze medewerkers?

DOOR OUDERS

De beroepskrachten worden mede ondersteund door de ouders door middel van informatie-uitwisseling. Zo kunnen zij de kinderen begeleiden doordat zij weten wat er thuis speelt en welke opvoeding en overtuigingen het kind thuis meekrijgt.

DOOR COACHING/ SCHOLING

Ook krijgen beroepskrachten regelmatig de kans om hun kennis bij te laten scholen. Dit in de vorm van cursussen en workshops. We bespreken in coaching gesprekken waar de individuele behoeftes liggen.

Elke medewerker krijgt een aantal uren Coaching per jaar. Dit is afhankelijk van het aantal uren welke ze werkt. In deze coaching worden verschillende zaken besproken en vastgelegd. We hebben drie coaches bij Kei Kidz die de medewerkers ondersteunen.

In een apart beschreven beleidsplan kunt u hierover meer lezen.

De Kinder- EHBO is een verplichting bij ons voor medewerkers. Medewerkers moeten deelnemen en het diploma behalen willen zij op een groep mogen staan. Bovendien moet de medewerker regelmatig herhalingscursussen volgen. Op deze wijze voldoen we aan de Wet Kinderopvang.

DOOR GEZONDE KINDEROPVANG

Het afgelopen jaar zijn we bezig gegaan met werkgroepen voor gezonde kinderopvang.

Er zijn een aantal werkgroepen in het leven geroepen:

- Risicovol bewegen
- Gezonde voeding
- VVE

Totdat er een nieuw beleid per werkgroep is gerealiseerd zullen we volgens de principes werken van een gezonde leefstijl. Op de website www.eengezondestart.nl kunt u alles lezen over gezonde kinderopvang. Ook hanteren we het voedingsbeleid van het voedingscentrum. De medewerker hebben de protocollen op de locaties ter inzage liggen. Ouders kunnen ook dit document bij ons opvragen.



DOOR BABY COACHING

In 2025 is iedere kinderopvang verplicht haar medewerkers te hebben geschoold wat betreft het omgaan met baby's. Alle medewerkers die werken met baby's hebben een certificaat behaald. Kris10 bv verzorgde deze scholing.

KWALITEIT PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

De pedagogisch medewerkers hebben ruime ervaring en zijn in het bezit van de juiste diploma's. De juiste diploma's zijn de diploma's die de cao kinderopvang vraagt. Tevens zijn zij in het bezit van een kinder-EHBO certificaat en een recente VOG.

Wij bieden stagiaires ook een plek, om zich het werk in de kinderopvang eigen te kunnen maken. Er zal maar 1 stagiaire per dag, per groep, per periode aanwezig zijn. Zij worden zo veel mogelijk boventallig ingezet op de groep. Er is een apart beleidsplan voor stagiaires.

In het rooster is duidelijk te zien wanneer en voor welke uren de stagiair wordt ingezet. (Het aantal uren dat de beroepskracht in opleiding, dat formatief wordt ingezet is niet groter dan een derde van het minimaal aantal in te zetten pedagogisch medewerkers op de groep) Voor BBL ers gelden er andere regels. Zij mogen meer worden ingezet. We proberen hen altijd naast een vaste medewerker te laten werken zodat zij het beste kunnen leren.

Om te voorkomen dat kinderen en ouders met teveel pedagogisch medewerkers te maken krijgen, werken we met vaste gezichten op de groep. (afhankelijk van de leeftijd en de grootte van de groep)

Op dit moment is het zo dat op alle dagen dat een kindje aanwezig is, er minimaal 1 vast gezicht aanwezig dient te zijn. Hierin mag worden afgeweken in periodes van bijvoorbeeld; ziekte, verlof of bij vakantie van een of meerdere vaste gezichten. Belangrijk hierbij is om op te merken dat de emotionele veiligheid alsook de stabiliteit blijft gewaarborgd.

De wet IKK hanteert hierin de richtlijn van een minimum van twee vaste gezichten voor elk kind. De voertaal voor zowel de pedagogisch medewerker als de kinderen zal Nederlands zijn.

VRIJWILLIGERSBELEID

Kei Kidz heeft voor de vrijwilligers een beleid. Dit beleid staat beschreven in het protocol vrijwilligers. Hier staan de rechten en plichten voor de vrijwilliger beschreven.

STAGIARE BELEID

Wij geven graag kansen aan pedagogische medewerkers in opleiding. Het beleid voor stagiaires is apart beschreven in het protocol stagiaires van Kei Kidz.

MELDCODE KINDEROPVANG

Een meldcode is een stappenplan waarin beschreven staat hoe om te gaan met het signaleren en het melden van huiselijk geweld en kindermishandeling. Het doel is onze medewerkers te helpen eerder en beter te handelen als zij vermoeden dat een gezinslid, kindje mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt wordt.

We hanteren hiervoor de meldcode kinderopvang. Al het personeel is op de hoogte van de Meldcode en weet hoe zij dient te handelen. Het wordt regelmatig besproken tijdens het werkoverleg. Er is ook een app beschikbaar meldcode KM. Ieder personeelslid is hiervan op de hoogte gesteld. Voordeel hiervan is dat men snel en efficiënt alle informatie beschikbaar heeft per item: Bijvoorbeeld seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling of Huiselijk geweld en/of kindermishandeling in de thuissituatie.

Men kan snel de meldcode downloaden.



9. DAGPROGRAMMA'S

DAGPROGRAMMA KEI KIDZ KINDERDAGVERBLIJF.

- 7.00 uur – 9.00 uur: breng moment, als ouders weg zijn gaan de kinderen puzzelen, knutselen of vrij spelen.
- 9.30 uur: de jongste kinderen eten fruit en gaan dan lekker slapen
- 9.30 uur: gaan we met de peuters opruimen.
- 9.45 uur: plassen/schone luiers en handen wassen.
- 10.00 uur: tafelmoment, boekje lezen, gezamenlijk spelletje of liedjes zingen.
- 10.15 uur: fruit eten en theedrinken.
- 10.45 – 11.45 uur: buiten spelen of een activiteit, handjes wassen.
- 12.00 uur: de jongste kinderen komen uit bed en we gaan een broodje eten / melk drinken.
- 12.30-14.30 uur: schone luiers/slaapmoment peuters, rustige activiteit met kinderen die niet slapen.
- 14.30 uur: uit bed, drinken en iets gezonds denkend aan komkommer/crackertje etc.
- 15.00 uur: buiten spelen/binnen spelen/activiteit.
- 16.30 uur: schone luiers.
- 16.30-18.00 uur of 18.30 uur ophaalmoment. Met de kinderen die er nog zijn activiteit aan tafel/boekjes lezen/vrij spelen.

DAGPROGRAMMA KEI KIDZ BSO SCHOOLDAGEN.

Voorschoolse opvang:

- 7.00 - 8.15 uur: kinderen komen binnen, vrij spelen
- 8.15 uur: opruimen en naar school (gebracht met de auto daarheen waar nodig)

Naschoolse opvang:

- 14.00 - 15.00 uur: kinderen worden van school gehaald door Kei Kidz.
- 14.00 - 15.00 uur: tassen/jassen ophangen, handen wassen, spelen tot alle kinderen er zijn.
- 15.15 uur: fruit eten en drinken, schooldag doornemen of andere mededelingen.
- 15.30 – 17.00: activiteit/ buiten spelen/ vrij spelen/speellokaal.



- 17.00 uur: drinkmoment met groente of cracker.
- 17.00 – 18.00 uur of 18.30 uur: Kinderen gaan weer naar huis, kinderen die er nog zijn kiezen een rustige activiteit.

DAGPROGRAMMA KEI KIDZ BSO VAKANTIE DAGEN

- 7.00 – 9.30 uur: kinderen komen binnen, vrij spelen.
- 9.30 uur: opruimen.
- 9.45 uur: fruit eten en drinken, gezellig aan tafel elkaar wat vertellen/voorlezen.
- 10.15 – 12.00/12.30 uur: activiteit/ uitje.
- 12.30 uur: lunch.
- 13.00 – 15.00 uur: vrijspelen/ buiten/knutselen/uitje/speellokaal
- 15.00: groente/fruit moment en drinken.
- 15.30 – 18.30 uur: kinderen gaan naar huis, de kinderen die er nog zijn kiezen een rustige activiteit/ buiten spelen.
- 17.00 uur: drinkmoment met cracker.

10. VERANTWOORDE KINDEROPVANG:

Observeren/signalering

Bij Kei Kidz zullen we, in ieder geval, twee keer per jaar een observatie uitvoeren, omdat we het belangrijk vinden om de kinderen goed te volgen, in hun ontwikkeling, zowel individueel als in groepsverband. De observatie wordt altijd besproken met de ouders. We hebben voor de leeftijd van 0 tot 2,6 jaar een observatieformulier en voor de kinderen van 2,6 tot 4 jaar gebruiken wij het observatiesysteem peuters in beeld. Er wordt tevens duidelijk omschreven (en in observeerbare termen een beschrijving gegeven) van de manier waarop de beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren. Daarnaast kunnen ouders worden doorverwezen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden. Denk dan bijvoorbeeld aan logopedist, Yorneo, o.i.d. Ouders krijgen hiervan een kopie verslag. Bij de BSO doen we ook 1 keer per jaar de observatie. Hiervoor hanteren we de methode welbevinden 4-12 jaar.

Signaleren van knelpunten in de ontwikkeling

De pedagogisch medewerkers hebben een signalerende rol, ten aanzien van de ontwikkeling van het kind. Roept de ontwikkeling van het kind in groepsverband of individueel vragen op, dan wordt dit na observaties, informatieoverdracht en overleg met collega's, met de ouders besproken. De pedagogisch medewerkers krijgen hierbij ondersteuning door middel van cursussen hieromtrent. Zo geeft Yorneo bijvoorbeeld regelmatig informatieavonden over het observeren en signaleren. Van onze medewerkers verwachten we hierin verplichte deelname om goed op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen. Zij worden hierin ondersteund door de beleidsmedewerker en hun pedagogisch coach die de beroepskrachten zal toerusten voor de taak van signaleren en doorverwijzen. Regelmatig overleg met de medewerkers hierover zal na de evaluaties plaatsvinden.

Eventuele ontwikkelingsachterstanden, vermoeden van hoogbegaafdheid of stoornissen, worden op deze manier tijdig gesignaleerd. Vroegtijdige onderkenning van stagnaties, of juist het ver vooruit lopen in de ontwikkeling, is met name van belang, omdat daardoor de achterstand in de motorische, verstandelijke en/of sociaal-emotionele ontwikkeling voorkomen kan worden. Mocht blijken dat er een vermoeden van een achterstand in de ontwikkeling of afwijkend gedrag bestaat, dan kunnen, in overleg met de ouders, ook instanties geraadpleegd worden. Ouders kunnen hierin zelf actie ondernemen, of in overleg met hen kan de locatie contact zoeken met derden. De sociale kaart laat alle instanties zien. Ouders krijgen degelijk advies daar waar uit de observatielijst blijkt dat er extra zorg nodig is.

VVE

VVE is voor- en vroegschoolse educatie. Het gaat om de voorbereiding van kinderen op de basisschool. Kinderen leren op de opvang onder andere sociale vaardigheden, motorische vaardigheden en cognitieve vaardigheden. Als een kind naar de basisschool gaat, wordt verondersteld dat kinderen deze vaardigheden beheersen. Wij bieden een inhoudelijk programma, waarbij we gebruik maken van het programma UK en PUK, waarin deze vaardigheden op speelse wijze geleerd worden. Vanaf 17-08-2020 bieden we 16 uur x 40 weken VVE aan voor kinderen met een indicatie. Alle peuters mogen vanaf 2 jaar gebruik maken van het volledige aanbod. We kijken dan wel naar de ontwikkeling van het kindje en of hij of zij er aan toe is. Vanaf 2,5 jaar kunnen kinderen een subsidie ontvangen van de gemeente voor de eigen bijdrage VVE met een indicatie. In totaal ontvangt een kindje met



een indicatie 640 uur per jaar aan VVE aanbod. In twee jaar bieden we 960 uur in totaal. (Voor het volledige VVE beleidsplan verwijzen we door naar Peuter Kidz.)

BUINEN

Medewerkers die op de VVE groep werken, zijn geschoold tot VVE medewerker.

De pedagogisch medewerkers welke geschoold zijn draaien de VVE groep. In Buinen is er een VVE groepje voor de peuters zolang de groeps grootte dit toelaat. De groep wordt gecombineerd met de peuters van de kinderopvang zodat ook zij gebruik kunnen maken van dit aanbod. De groep is geschikt voor maximaal 16 kinderen.

Voor het algemene VVE beleid verwijzen we naar het algemeen pedagogisch beleid van Peuter Kidz. Wat betreft deze locatie is er een combinatiegroep van het totaal aantal kinderen die deze dag gebruik maakt. Het programma wordt inclusief de 0 tot 2 jarigen aangeboden. Dit doen we zolang de groep te klein is om als aparte groep te draaien.

ODOORN

Op onze locatie in Odoorn is een aparte VVE peuteropvang groep aanwezig. Deze groep draait op dit moment met drie vaste VVE krachten en is geschikt voor 16 kinderen. Ook voor deze groep verwijzen we naar het pedagogische VVE beleid van Peuter Kidz.

Op deze groep staan drie vaste medewerkers met een VVE scholing.

UITSTROOM RICHTING BASISONDERWIJS

De basisschool, het lijkt vaak nog ver weg, maar voor u het weet is de periode van het zoeken naar een geschikte basisschool gekomen. De kinderen, binnen ons kinderdagverblijf, worden voorbereid op hun overgang naar de basisschool. Deze voorbereiding doen wij met behulp van het programmaonderdeel Uk en Puk.

Met behulp van allerlei activiteiten leren kinderen hoe het er binnen het basisonderwijs aan toe gaat. Voor ons zijn dat vaak hele normale dingen maar voor kinderen toch vaak niet vanzelfsprekend.

Naast de voorbereiding van de kinderen komt er natuurlijk ook een heleboel op u af. Welke scholen zijn er, waar ligt onze voorkeur, etc. Wij willen u graag ondersteunen bij uw hulpvragen.

Op het inschrijfformulier tekent de ouder voor de overdracht naar de basisscholen. Deze overdracht kan zowel een warme als een koude overdracht zijn. De vorm van overdracht is afhankelijk naar de behoefte van de verschillende scholen. We maken binnen de VVE gebruik van het observatiesysteem van DORR. Dit is dezelfde wijze van observeren als bij primair onderwijs.





11. OUDERBELEID

Plaatsing

Bij Kei Kidz wordt opvang geboden aan kinderen van 0 tot 12 jaar. U bent altijd welkom om te komen kijken en om de sfeer te proeven. De plaatsing en gewenste opvangdagen kunt u bespreken op het kantoor.

INTAKE EN WENNEN

Wanneer u voor plaatsing op kantoor bent geweest, volgt er een intakegesprek bij Kei Kidz en zal de wenprocedure besproken worden. Wij vinden het belangrijk dat er voldoende tijd wordt genomen voor het wennen (*voor wenbeleid zie pedagogisch werkplan*).



Privacy

Ouders hebben recht op privacy. Ten alle tijde wordt er zorgvuldig omgegaan met de door ouders verstrekte informatie.

Oudercommissie

Kei Kidz vindt het heel belangrijk dat ouders actief betrokken zijn bij het beleid van onze kinderopvang. Daarom hechten wij veel waarde aan een actieve oudercommissie. De Wet Kinderopvang bepaald dat ieder bedrijf dat de CAO-kinderopvang hanteert, verplicht is een oudercommissie in te stellen. De oudercommissie heeft een signalerende functie op de dagelijkse gang van zaken op de kinderopvang. Zij vertegenwoordigen de ouders en houden zich bezig met de ontwikkelingen in en rondom Kei Kidz. Tevens heeft de oudercommissie inspraak op het pedagogisch beleidsplan. Voor beide locaties bestaat er een oudercommissie. De commissie vergadert minimaal 3 x per jaar met elkaar.

OPVANGAANBOD

Kei Kidz is geopend van 7.00 uur 's morgens tot 18.30 uur 's avonds in Buinen, in Odoorn en in Valthe sluit de locatie om 18.00 uur.

Mocht u als ouder later zijn door onvoorziene omstandigheden (file, autopech e.d.), willen wij hier graag **telefonisch** van op de hoogte gebracht worden.

We bieden ook flexibele opvang aan. In overleg is er heel veel mogelijk, mits de beroepskracht, kind ratio de opvang toestaat.



Continuïteit

Wanneer een vaste pedagogisch medewerker ziek of vrij is, zal er een voor de kinderen en ouders bekende medewerker aanwezig zijn.

WEBSITE

Op de website van Kei Kidz staat allerlei praktische informatie voor de ouders. Tevens zullen in de toekomst ook alle nieuwtjes worden vermeld.

CONTACTEN MET DERDEN

Voor zover dit in het belang is van de kinderen, kan er vanuit de opvang contact gezocht worden met externe instanties. Zo vindt wanneer nodig overleg plaats met de GGD, Yorneo, logopedie, basisscholen en opleidingsscholen voor stagiaires.

KLACHTEN

Het kan voorkomen dat iets niet naar uw wens is verlopen. Hiervoor hebben wij een klachtenreglement.

Wanneer u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken op de groep of over de verzorging van uw kind, kunt u dit altijd bespreken met de pedagogisch medewerker(s). U kunt dit bespreken tijdens een haal-of brengmoment of een afspraak maken.

Komt u er niet uit met de pedagogisch medewerker(s), kunt u met uw klacht terecht bij de leidinggevende van Kei Kidz.

Wanneer u er dan ook niet uitkomt, kunt u een stap verder in het klachtenreglement.

